

# MEMÒRIA DE GESTIÓ 2023



The graphic features the FAPA Mallorca logo in green text with a sketchy outline. To its right, a dark red speech bubble contains the text 'ASSEMBLEA 23 de març'. Below these elements is a colorful abstract illustration composed of various shapes: a large yellow circle, a smaller orange circle, a blue rectangle, a pink rectangle, a brown rectangle, and several smaller orange and red circles, some connected by thin lines.

dissabte - 23 març - 10 h - Palma  
[www.fapamallorca.org/assemblea2024](http://www.fapamallorca.org/assemblea2024)

# ÍNDIX

ESTRUCTURA DE LA FEDERACIÓ.....	3
RESUM DE L'ANY 2023.....	9
GESTIÓ.....	11
FORMACIÓ.....	15
PROJECTES I LÍNIES DE TREBALL.....	17
ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ.....	38
RELACIONS INSTITUCIONALS I ENTITATS.....	42
ALTRES ACTIVITATS.....	49
COMUNICACIÓ.....	51

# ESTRUCTURA DE LA FEDERACIÓ

## MEMBRES DE LA FEDERACIÓ

A l'Assemblea de 2024 es proposa l'aprovació de **la incorporació** de les següents associacions:

- EI MOIXAINA - LLUBÍ
- EI SON BOGA - MANACOR
- CEIP SA TORRE - MANACOR
- CEIP JAUME FORNARIS I TALTAVULL - SON SERVERA
- IES SON FERRER - CALVIÀ
- IES PORTO CRISTO - MANACOR

La Federació actualment està formada per **219 associacions**, repartides segons els següents tipus de centre:

ASSOCIACIONS FEDERADES		
9	EEI	ESCOLETES D'EDUCACIÓ INFANTIL
143	CEIP	CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
48	IES	INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
14	CC	CENTRES PRIVATS CONCERTATS
4	CEE	CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL
1		CENTRE D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS
<b>219</b>		<b>TOTAL ASSOCIACIONS FEDERADES</b>

### ESCOLETES D'EDUCACIÓ INFANTIL

BUNYOLA EI	ESCOLETA CA SES MONGES	MANACOR EI	SA GRADUADA
ESPORLES EI	ESCOLETA ESPORLES	MANACOR EI	SON BOGA
INCA EI	TONINAINA	POLLENÇA EI	LA GOLA
LLUBÍ EI	MOIXAINA	ALCÚDIA EI	S'ESTOL DEL REI EN JAUME
		PALMA EI	CIUTAT ANTIGA

### CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

ALARÓ CEIP	PERE ROSSELLÓ	PALMA CEIP	VERGE DE LLUC
ALCÚDIA CEIP	S'HORT DES FASSERS	CEIP	ELS TAMARELLS
	PORTA DES MOLL	CEIP	MARIA ANTÒNIA SALVÀ
	NORAI	CEIP	SON FERRIOL
	S'ALBUFERA	CEIP	ES PIL·LARÍ
	PUIG SANT MARTÍ	CEIP	SA CASA BLANCA
ALGAIDA CEIP	PARE BARTOMEU POU	CEIP	CAN PASTILLA
ANDRATX CEIP	ES VINYET	CEIP	GENOVA
	ELS MOLINS	CEIP	SON QUINT
ARIANY CEIP	G. FRONTERA PASCUAL	CEIP	JOAN CAPO
ARTÀ CEIP	ROSA DELS VENTS	CEIP	ESCOLA GRADUADA
	NA CARAGOL	CEIP	ES MOLINAR
BINISSALEM CEIP	NTRA. SRA. DE ROBINES	CEIP	M. COSTA I LLOBERA
	PEDRA VIVA	CEIP	MIQUEL PORCEL
BÚGER CEIP	ELS MOLINS	CEIP	AINA MOLL I MARQUÉS
BUNYOLA CEIP	MESTRE COLOM	CEIP	SON PISÀ

## CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

PALMANYOLA	CEIP	GASPAR SABATER			CEIP	SA INDIOTERIA
CAIMARI	CEIP	SES ROQUES			CEIP	MARIAN AGUILÓ
CALVIÀ	CEIP	SES QUARTERADES		PALMA	CEIP	SANTA ISABEL
	CEIP	JAUME I			CEIP	RAFAL VELL
CALVIÀ	CEIP	GALATZÓ			CEIP	REI JAUME I
	CEIP	MIGJORN			CEIP	SON SERRA
	CEIP	CAS SABONERS			CEIP	S'ARANJASSA
	CEIP	PUIG DE SA GINESTA			CEIP	SANT JORDI
	CEIP	PUIG DE SA MORISCA			CEIP	ESTABLIMENTS
	CEIP	SES ROTES VELLES			CEIP	ES VIVERO
	CEIP	SON CALIU			CEIP	ES PONT
CAMPANET	CEIP	LLORENÇ RIBER			CEIP	SON ANGLADA
CAMPOS	CEIP	JOAN VENY I CLAR			CEIP	SON CANALS
CAPDEPERA	CEIP	S'ALZINAR			CEIP	SANTA CATALINA
	CEIP	S'AUBA(Cala Rajada)			CEIP	SON RULLAN ES TREN
CONSELL	CEIP	BARTOMEU ORDINAS			CEIP	CAS CAPISCOL
COSTITX	CEIP	NADAL CAMPANER A.			CEIP	DE PRÀCTIQUES
DEIÀ	CEIP	ROBERT GRAVES			CEIP	COLL D'EN RABASSA
ESPORLES	CEIP	GABRIEL COMAS I RIBAS			CEIP	ALEXANDRE ROSSELLÓ
FELANITX	CEIP	S'ALGAR			CEIP	SON OLIVA
	CEIP	REINA SOFIA			CEIP	SECAR DE LA REAL
	CEIP	MIGJORN			CEIP	EL TERRENO
	CEIP	INSPECTOR JOAN CAPO		PETRA	CEIP	JUNÍPER SERRA
FORNALUTX	CEIP	FORNALUTX		POLLENÇA	CEIP	COSTA I LLOBERA
INCA	CEIP	LLEVANT			CEIP	JOAN MAS
	CEIP	PONENT			CEIP	BOCCHORIS
	CEIP	M. DURAN I SAURINA			CEIP	PORT DE POLLENÇA
	CEIP	NOU INCA		PORRERES	CEIP	ESCOLA NOVA
LLORET	CEIP	ANTÒNIA ALZINA		PUIGPUNYENT	CEIP	PUIG DE NA FATIMA
LLOSETA	CEIP	ES PUIG		SA POBLA	CEIP	SON BASCA
LLUBÍ	CEIP	DURAN ESTRANY			CEIP	TRESORER CLADERA
LLUCMAJOR	CEIP	URBANITZACIONS			CEIP	VIALFÀS
	CEIP	REI JAUME III			CEIP	SA GRADUADA
	CEIP	BADIES CORB MARI			CEIP	NOU SA POBLA
	CEIP	SA MARINA		SANT JOAN	CEIP	SON JUNY
MANACOR	CEIP	JAUME VIDAL I ALCOVER		S. LLORENÇ	CEIP	MESTRE GUILLEM GALMÉS
	CEIP	ES CANYAR			CEIP	PUNTA DE N'AMER
	CEIP	MOLÍ D'EN XEMA		SANTA MARIA	CEIP	MELCIOR ROSSELLÓ I SIM.
	CEIP	SIMÓ BALLESTER		SANTANYÍ	CEIP	BLAI BONET
	CEIP	TALAIOT			CEIP	CALONGE
	CEIP	MITJÀ DE MAR			CEIP	M. DÉU de la CONSOLACIÓ
	CEIP	SES COMES			CEIP	SANT DOMINGO
	CEIP	MESTRE PERE GARAU			CEIP	STA MARIA DEL MAR
	CEIP	SA TORRE		SELVA	CEIP	ES PUTXET
MANCOR	CEIP	MONTAURA		SENCELLES	CEIP	CAN BRIL
M. LA SALUT	CEIP	MARIA DE LA SALUT		SES SALINES	CEIP	SES SALINES
MARRATXÍ	CEIP	SES CASES NOVES			CEIP	COLÒNIA DE SANT JORDI
MARRATXÍ	CEIP	COSTA I LLOBERA		SINEU	CEIP	RODAMILANS
	CEIP	GABRIEL JANER MANILA		SOLLER	CEIP	SES MARJADES
	CEIP	BLANQUERNA			CEIP	ES PUIG
	CEIP	NOVA CABANA			CEIP	ES FOSSARET
MONTUIRI	CEIP	JOAN MAS I VERD			CEIP	PERE CERDÀ
MURO	CEIP	G. BALLESTER I CERDÓ		STA EUGÈNIA	CEIP	MESTRE GUILLEMET
				S. MARGALIDA	CEIP	ELEONOR BOSCH
					CEIP	VORA MAR
				SON SERVERA	CEIP	JAUME FORNARIS I T.

**CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

	VALLDEMOSSA CEIP NICOLAU CALAFAT
	VILAFRANCA CEIP ES CREMAT

**INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

ALCÚDIA IES ALCÚDIA	PALMA IES LA RIBERA
IES PORT D'ALCÚDIA	IES JOAN MARIA THOMÀS
ANDRATX IES BALTASAR PORCEL	IES IES RAMON LLULL
ARTÀ IES LLORENÇ GARCIES I FONT	IES JOAN ALCOVER
BINISSALEM IES BINISSALEM	IES GUILLEM SAGRERA
CALVIÀ IES CALVIÀ	IES MADINA MAYURQA
IES BENDINAT	IES SUREDA I BLANES
IES SON FERRER	IES POLITECNIC
CAMPOS IES DAMIÀ HUGUET	IES ARXIDUC LLUIS SALVADOR
CAPDEPERA IES CAPDEPERA	IES SON RULLAN
ESPORLES IES JOSEP FONT I TRIAS	IES JOSEP MARIA LLOMPART
FELANITX IES FELANITX	IES ANTONII MAURA
INCA IES PAU CASESNOVES	IES CTEIB
IES IES BERENGUER D'ANOIA	IES SES ESTACIONS
LLUCMAJOR IES LLUCMAJOR	POLLENÇA IES CLARA HAMMERL
MANACOR IES MANACOR	IES G. CIFRE DE COLONYA
IES MOSSÈN ALCOVER	PORRERES IES PORRERES
IES PORTO CRISTO	SA POBLA IES CAN PEU BLANC
MARRATXÍ IES MARRATXÍ	SANTA MARIA IES SANTA MARIA
IES SANT MARÇAL	SANTANY IES SANTANYÍ
MURO IES ALBUHAIRA	SINEU IES SINEU
PALMA IES SON PACS	SÓLLER IES G. COLOM CASESNOVES
IES S'ARENAL	SON SERVERA IES PUIG DE SA FONT
IES EMILI DARDER	S. MARGALIDA IES SANTA MARGALIDA

**CENTRES PRIVATS CONCERTATS**

ARTÀ CC SANT BONAVENTURA	PALMA CC CIDE
FELANITX CC SANT ALFONS	CC MATA DE JONC
LLUCMAJOR CC SANT BONAVENTURA	CC VIRGEN DEL CARMEN
MARRATXÍ CC ES LICEU	CC ESCOLÀPIES
PALMA CC AULA BALEAR	CC N. SRA. DE LA CONSOLACIÒ
CC PIUS XII	POLLENÇA CC MONTISION
CC SANTÍSSIMA TRINITAT	SA POBLA CC SANT FRANCESC D'ASSÍS

**CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL**

PALMA CEE SON FERRIOL	MANACOR CCEE JOAN MESQUIDA
CCEE MATER MISERICORDIAE	MARRATXÍ CCEE PINYOL VERMELL

**CENTRES D'ENSENYAMENTS ARTÍSTICS**

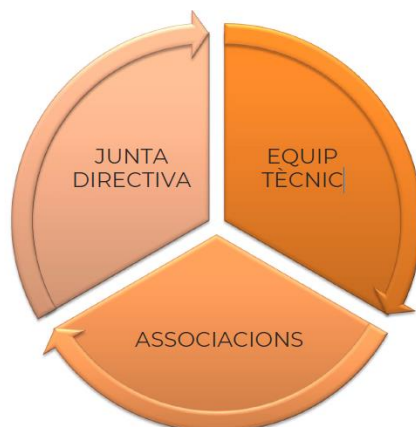
PALMA	CONSERVATORI PROFESIONAL DE MÚSICA I DANSA
-------	--

## JUNTA DIRECTIVA – composició

La composició de la Junta Directiva de FAPA Mallorca ha sofert els següents canvis des de l'assemblea de 2023:

- Han causat baixa de la Junta Directiva:
  - AMIPA CEIP PUIG DE NA FÀTIMA, representada per Elisenda Rosell
  - AMIPA IES BERENGUER D'ANOIA, representada per Margarita Marí
  - Pep Bernat Sánchez, representant de l'APIMA CEIP Pràctiques
- Han sol·licitat la incorporació a la Junta Directiva:
  - AMIPA IES SON PACS - PALMA, representada per J. Carlos Sánchez
  - AMIPA IES JOAN ALCOVER – PALMA, representada per Xavier Ferriol
  - AFA CEIP SA MARINA - LLUCMAJOR, representada per Xisca Noguera
  - AMIPA IES SUREDA I BLANES - PALMA, representada per Helena Inglada

COMPOSICIÓ JUNTA DIRECTIVA DE FAPA MALLORCA			
Presidència	Cristina Conti	IES Josep Maria Llompart	Palma
Vicepresidència	Nelia Sánchez	CEE Pinyol Vermell	Marratxí
Secretària	Hilda Carmona	CEIP Pràctiques	Palma
Tresoreria	Imma López	IES Llucmajor	Llucmajor
Vocal	Cati Cebrián	CC Es Liceu	Marratxí
Vocal	Albert Lobo	CEIP Rafal Vell	Palma
Vocal	J. Carlos Sánchez	IES Son Pacs	Palma
Vocal	Xavier Ferriol	IES Joan Alcover	Palma
Vocal	Xisca Noguera	CEIP Sa Marina	Llucmajor
Vocal	Helena Inglada	IES Sureda i Blanes	Palma
Vocal consultiu	Gloria Ferrer		



## OFICINA TÈCNICA

OFICINA TÈCNICA	
Director	Miquel Àngel Guerrero
Secretària tècnica	Elisa Pons
Suport a projectes	Magdalena Vidal Isabel Escartín

## COAPA BALEARS

La Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears, COAPA Balears, formada per FAPA Mallorca, FAPMA Menorca, FAPA Eivissa i FAPA Formentera, actua a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

La tasca de COAPA BALEARS radica en els següents pilars:

- Estimular i facilitar l'exercici dels drets de llibertat d'associació i participació de les associacions i les seves federacions.
- Assistir les federacions i associacions de pares i mares d'alumnes en l'exercici de tot allò que els permeti d'aconseguir les finalitats per a les quals han estat creades.
- Promoure i facilitar la representació de les federacions integrades davant els organismes públics i privats en relació als problemes que els afectin i als objectius que, en el marc de la normativa educativa, els assignin els seus respectius estatuts.
- Captar, obtenir, classificar i difondre informació general o especialitzada, relativa i que afecti les àrees d'actuació de les associacions i federacions i establir criteris uniformes en relació a aquests.
- Intercedir per una escolarització total i gratuïta des de 0 anys fins als 18 anys, en igualtat de condicions i sense discriminació, com també la dotació dels mitjans necessaris per a la consecució d'aquestes finalitats, tant a nivell humà com material.
- Intervenir en el control i la gestió democràtica, per part de la comunitat educativa, de l'ensenyament del centre, quan aquest sigui sostingut amb fons públics.
- Promoure i organitzar activitats, serveis d'estudi, programació, assistència tècnica, gestió especialitzada i totes aquelles que de mode directe o indirecte, pugui contribuir a la realització dels objectius i fins proposats.

Membres de FAPA Mallorca formen part de la Junta directiva de COAPA BALEARS i en la majoria de casos consten com a representants seus als òrgans de representació davant les Conselleries del Govern Balear (veure "òrgans de participació").

### COMPOSICIÓ JUNTA DIRECTIVA DE COAPA BALEARS

Presidència	Cristina Conti	FAPA Mallorca
Vicepresidència 1a	Mónica Llera	FAPMA Menorca
Vicepresidència 2a	Ana Maria Torres	FAPA Eivissa
Vicepresidència 3a	Marc Valenzuela	FAPA Formentera
Secretaria	Hilda Carmona	FAPA Mallorca
Tresoreria	M. Consuelo Guerra	FAPA Eivissa
Vocals	Catalina Cebrián	FAPA Mallorca
	Inmaculada López	FAPA Mallorca
	Nelia Sánchez	FAPA Mallorca
	Albert Lobo	FAPA Mallorca
	Joana Camps	FAPMA Menorca
	Néstor Tejero	FAPMA Menorca

## CEAPA

La confederació COAPA Balears, de la qual formam part, està integrada a nivell estatal dins [CEAPA](#), la Confederació Espanyola d'Associacions Pares i Mares d'Alumnes. Formar part de la junta directiva de CEAPA, ens permet conèixer les necessitats i situacions de les CCAA i com afronten els seus problemes, compartint informacions i projectes. Malgrat les diferents realitats trobar punts en comú i com a confederació podem fer ressò de les nostres reclamacions com a col·lectiu de famílies a nivell nacional.

MEMBRES A LA JUNTA DIRECTIVA DE CEAPA		
Vocal Illes Balears	Cristina Conti	FAPA Mallorca
Suplent	M. Consuelo Guerra	FAPA Eivissa

Participam a les assemblees de CEAPA, a les diferents juntes directives mensuals i reunions de presidents de confederacions així com a les comissions de menjadors escolars, camins escolars, participació i escola democràtica, copagament, educació inclusiva, coeducació i formació professional.

Juntament amb la Confederació Estatal d'Associacions d'Alumnat (CANAE), CEAPA va participar a les Jornades [Familias y estudiantes por una educación de calidad](#) que es varen celebrar a Gijón els dies 10, 11 i 12 de novembre

Assemblees 2023	25 de març 25 de novembre	Junta Directiva	14 de gener 10 de febrer 23 de març 22 d'abril 10 de juny 30 de setembre 24 de novembre
-----------------	------------------------------	-----------------	---

Enllaços d'interès	<a href="#">Revista de madres y padres</a> <a href="#">Diagnòstic de menjadors escolars de les Illes Balears –revista de CEAPA núm. 134</a>
--------------------	--



# RESUM DE L'ANY 2023

## ELECCIONS I NOU GOVERN

El 2023 ha estat un any marcat per les eleccions autonòmiques i municipals. Un procés electoral significa una paralització durant mesos de la normal activitat de les diferents conselleries, alhora que uns canvis profunds en cas de que es doni una alternança de partits al front del Govern, com ha estat el cas. Aquesta situació ha implicat que s'hagi reduït el nombre de reunions institucionals, primer, per la proximitat de les eleccions i, després, per la posada en marxa de la nova Conselleria d'Educació i els canvis interns que ha sofert durant els primers mesos.

Tal com esperàvem quan se van conèixer els resultats, la impossibilitat del govern del Partit Popular en solitari ja ha començat a sembrar la preocupació dins els centres educatius. A hores d'ara, ja sabem que, baix el pretext d'allunyar l'adoctrinament dels centres educatius, perillan els projectes lingüístics de centre, la llibertat per tractar temes com les discriminacions i intoleràncies per motius de orientació sexual, la coeducació, el feminisme, l'educació afectivo-sexual i d'altres. Sembla que a les nostres illes sols se practicarà un adoctrinament, el religiós catòlic dins unes escoles privades mantingudes amb fons públics.

El que practiquen els docents a les nostres escoles i instituts no és adoctrinament, sinó un treball de picar pedra i inculcar valors a uns infants i joves, que sovint tenen com a referents a persones amb baixa formació i de dubtosos valors ètics.

I dins aquests acords de governança signats per la dreta balear amb la ultradreta, com no podia faltar, l'atac i menyspreu a la nostra llengua, el català. De nou, ens hem hagut d'activar i fer un front comú que ja està treballant des de diferents àmbits per defensar la presència i l'impuls necessari de la nostra llengua als centres educatius.

## EL NOSTRE DIA A DIA

Per una altra banda, les AFA estan recuperant la seva activitat del dia a dia, deixant ja enrere el record de la pandèmia, que ens ha fet veure la magnitud dels problemes de salut mental que envolten els nostres infants i joves. Les activitats, tallers, xerrades i escoles de famílies tornen amb les temàtiques de sempre i amb les noves preocupacions. Les famílies cerquen solucions per a les addiccions dels seus fills i filles als mòbils i per als riscos a que ens pot dur la tecnologia quan no sabem fer-ne un bon ús. Estam les famílies i els docents preparats per formar i acompanyar als infants i joves en un bon ús? hem avançat massa l'entrega dels dispositius mòbils sense pensar en les conseqüències de l'entrada a un espai sembrat de perills, com ara la pornografia, l'assetjament, les falses identitats...? Cap on ens duu la digitalització de l'educació a les escoles i instituts? Tenim a molts d'experts amb posicionaments diversos, que caldrà escoltar i cercar eines per a les famílies i docents per fer un bon acompanyament educatiu.

## L'EDUCACIÓ ÉS INCLUSIVA O NO ÉS

L'aposta de FAPA Mallorca per l'educació inclusiva ens ha duit a acompanyar i assessorar famílies envers els drets dels infants, ja que l'elecció de les famílies d'escolaritzar a els seus fills o filles amb NEE a un centre ordinari i aconseguir l'atenció educativa que necessiten, és una lluita esgotadora. El mes de febrer, vàrem organitzar la projecció del documental "*Quererla es crearla*", junt a altres organitzacions i entitats que també creuen en un model d'escola inclusiva, i el mes d'octubre vàrem co-organitzar les Jornades d'Inclusió a Menorca, que van concloure amb la conferència de la prestigiada Silvana Corso a Palma, que ens va explicar la integració de població desfavorida i la inclusió d'alumnat amb NEE a un centre d'altra complexitat de Bons Aires. També hem treballat defensant el nostre model en l'elaboració del Decret d'Inclusió, que va passar pel Consell Escolar de les Illes Balears però que les eleccions van deixar dins un calaix pendent de desenvolupar.

## PARTICIPACIÓ I PROJECTES

Seguim pensant que la participació de l'alumnat és fonamental, escoltar-los és fonamental per a la millora de tots els processos educatius. Per això hem participat intensament a les Jornades de participació organitzades pel Consell Escolar Illes Balears i a la trobada de Consells Escolars autonòmics, a Granada, on es va tractar la participació de l'alumnat, i per acabar l'any, a Oviedo a les jornades conjuntes de CEAPA, la nostra confederació estatal, i CANAE, la confederació estatal d'associacions d'estudiants.

Hem seguit potenciant el programa d'empoderament d'associacions i de prevenció de riscos, uns riscos que de cada dia se van identificant millor i creixen en nombre. Els tallers FERYA són un referent de famílies organitzades per aconseguir espais adients per la criança i acompanyament del creixement dels joves. La modificació de la llei 8/2014 del joc i apostes és un exemple de fins on podem arribar com a col·lectiu per protegir als nostres joves.

I com que l'educació dels infants i joves va més enllà de les parets de les escoles, seguim dinamitzant el grup de

treball d'*Entorns escolars segurs i saludables*, on les AFA compartim iniciatives i recursos, i ens coordinam per poder arribar a l'escola de manera segura.

L'alimentació ens preocupa molt. Estam a un estat amb un 28% de pobresa infantil. Per a FAPA Mallorca és un orgull haver aconseguit que se convoquin ajuts d'alimentació per l'alumnat de secundària i FP bàsica als instituts ja que aquesta era una reivindicació històrica de la nostra federació. Recordem també que tan sols un IES té menjador escolar, recuperar-los és un objectiu. El treball "*Diagnòstic dels menjadors escolars públics a les Illes Balears*" elaborat conjuntament amb CERAI, APAEMA i Justícia Alimentària ens ha donat molta informació per avançar en els canvis que s'han de dur a terme per garantir una alimentació saludable, sostenible, de qualitat i proximitat.

El mes de maig se va presentar l'estudi sobre pornografia de la UIB que ens va deixar tan preocupats, es va posar negre sobre blanc, a la fi, a allò que ja apuntaven els experts. Un tema tan greu necessita accions i la primera que vàrem prendre va ser la creació dels tallers de *Famílies Coeducadores, construint referents positius d'igualtat*. Uns tallers que van comptar amb la subvenció de IB-Dona i que ens donarà peu a replicar el contingut dels mateixos a demanda de les nostres AFA. També, en aquests temps incerts, vàrem donar el nostre suport al manifest de l'orgull 2023, amb el lema "Som la lluita resiliènt, ni una passa enrere".

A la gratuïtat de les 4 hores lectives per als infants de 3 anys del primer cicle d'educació infantil s'han afegit els infants fins a 2 anys, una bona notícia per a les famílies, que veuen com la factura de l'escoleta davalla. Si bé, des de FAPA seguim demanant la gratuïtat de la cinquena hora i la construcció de centres públics i de gestió pública, no hem de consentir la privatització majoritària d'aquest sector.

## 10 ANYS DEL 29S

S'han complert els 10 anys de la major mobilització contra la gestió educativa d'un mal govern i en la defensa d'un model educatiu de qualitat, una defensa que encara continuam. S'han realitzat multitud de reportatges, publicacions, trobades, taules rodones al respecte, a les que hem participat activament. Però sembla que tenim un govern que no escolta ni aprèn del passat i que creu que la llengua que s'ha de protegir és la que ja compta amb una posició social preeminent, i no la nostra llengua pròpia actualment minoritzada.

## SEGUIM TREBALLANT...

Hem seguit treballant amb la *Xarxa contra la segregació escolar a Palma* per revertir el desequilibri d'alumnat amb necessitats de suport que hi ha entre alguns centres, hem assistit a innumerables esdeveniments i hem participat a diferents espais de debat i d'elaboració de les polítiques que afecten a l'educació dels nostres fills i filles, que és quelcom que queda tan dins com fora dels centres educatius. Així doncs, la nostra feina no és sols amb la conselleria que gestiona l'educació, si no que també amb sanitat, amb serveis socials, amb esports, transports...

Seguirem treballant per tal que la nostra veu sigui present a tots els àmbits on se pugui millorar el benestar dels nostres fills i filles.

En aquesta memòria trobareu el detall de tot això que vos hem resumit, el recull de la feina d'un any, de la nostra Junta Directiva amb el suport indispensable de la nostra Oficina Tècnica.

# GESTIÓ

## JUNTA DIRECTIVA - reunions

Les reunions de Junta Directiva es realitzen a la seu de la Federació i amb connexió online per aquells membres de la junta que de manera puntual no hi poden assistir presencialment.

### REUNIONS

13 de gener	18 d'abril	12 de juliol	20 de desembre
9 de febrer	4 de maig	13 de setembre	
2 de març	21 de juny	6 de novembre	

A totes les reunions de la Junta Directiva habitualment es tracten i es fa seguiment dels següents temes:

1. Informació d'altres i baixes d'associacions.
2. Estat de tresoreria de la federació.
3. Informació sobre la gestió de la Federació.
4. Informació de les consultes i reunions mantingudes amb les associacions.
5. Seguiment dels projectes actius.
6. Seguiment de les relacions amb les Administracions, entitats de l'àmbit educatiu, òrgans de participació i altres activitats.
7. Cursos de Formació.
8. Avaluació del començament i final de curs.
9. Seguiment i avaluació de la Xarxa d'Activitats Extraescolars

A més, s'hi tracten i se prenen decisions sobre tots aquells temes de l'actualitat del món educatiu com per exemple:

- Incidències amb infraestructures
- Convocatòria i seguiment dels ajuts a associacions
- Convocatòria i seguiment dels ajuts de menjador
- Incidències amb transport escolar

## ASSEMBLEA GENERAL 2023

A la nostra pàgina web podeu consultar el [resum gràfic de l'assemblea](#) així com el [resum del més destacable de 2022](#).

Dia 1 d'abril es varen celebrar, a Inca, la XXXV Assemblea General Ordinària i la XXXVIII Assemblea General Extraordinària, en la qual les associacions membres de FAPA Mallorca varen avalar la gestió realitzada i varen aprovar continuar amb les línies de treball definides els darrers anys i els projectes que s'estan desenvolupant, en un projecte bianual que permeti treballar per un horitzó més ampli.

Es va fer palesa la importància de la participació de les famílies en els centre educatius i la necessària col·laboració entre tots els integrants de la comunitat educativa: alumnat, docents i famílies; destacant els Consells Escolars com un important espai de debat i decisió, sovint desconegut i no suficientment aprofitat.

Vàrem conèixer de primera mà el programa de reutilització de llibres impulsat per l'AMIPA del CEIP Maria Antònia Salvà, Palma, des de 2016.

Aquesta és una experiència que ha aconseguit unir a tota la comunitat educativa per treballar al voltant d'uns valors importants: la cura del materials, la preservació del medi ambient, el consum responsable i l'estalvi econòmic. Vos recomanem que li doneu una ullada a la seva web, un projecte que fa escola.

Finalment, l'assemblea va manifestar la seva preocupació pels efectes del mal ús de les noves tecnologies i la necessitat de que els centres educatius siguin espais segurs per als joves. La iniciació a edats cada vegada més baixes en l'ús del mòbil és un fet amb el que ens trobam com a societat, que sovint coincideix amb el pas de Primària a Secundària. Als instituts i centres de secundària estan vetades altres conductes perjudicials per als joves, com el consum d'alcohol o el tabac, però l'ús del mòbil i dels dispositius electrònics per a usos no educatius encara no està ben regulat a molts de centres, o aquesta regulació no es compleix suficientment. L'accés lliure a internet, amb una supervisió insuficient entre classes, als esplais o hores "buides" és un factor de risc per a una socialització adient, addiccions o conductes d'assetjament.



L'addicció d'internet i les xarxes socials sobre els joves, i la població en general, avui en dia és un problema greu, i no es pretén que els centres educatius solucionin un problema social com aquest, però sí cal que siguin vertaders espais segurs com ho són per a altres riscos. Cal que una normativa reguli les condicions d'ús de les connexions a internet als centres educatius i que cada comunitat educativa facem una reflexió conjunta sobre com tractar aquest tema, superant visions que deixen en la responsabilitat individual el que ens pertoca a tots i totes com a col·lectiu.

I mentre nosaltres xerràvem de tot això, els infants s'ho passaven d'allò més bé a la ludoteca i amb la visita del Gran Cassanyes i el seu llibre màgic. Segur que a la propera trobada els vostres fills vos faran tornar.

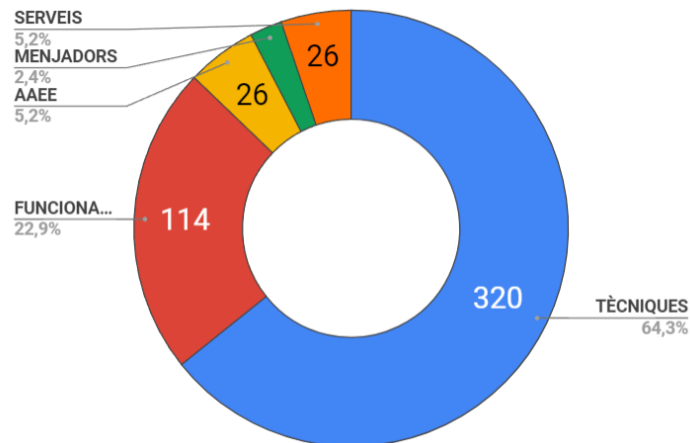
### ELECCIONS JUNTA DIRECTIVA

La Junta directiva anterior es va tornar a presentar per continuar al capdavant de la federació fins a les eleccions de 2025. Vos animam a que conegueu des de dins la tasca que realitzam, ja sigui per formar-ne part, per col·laborar puntualment o per conèixer-nos millor.

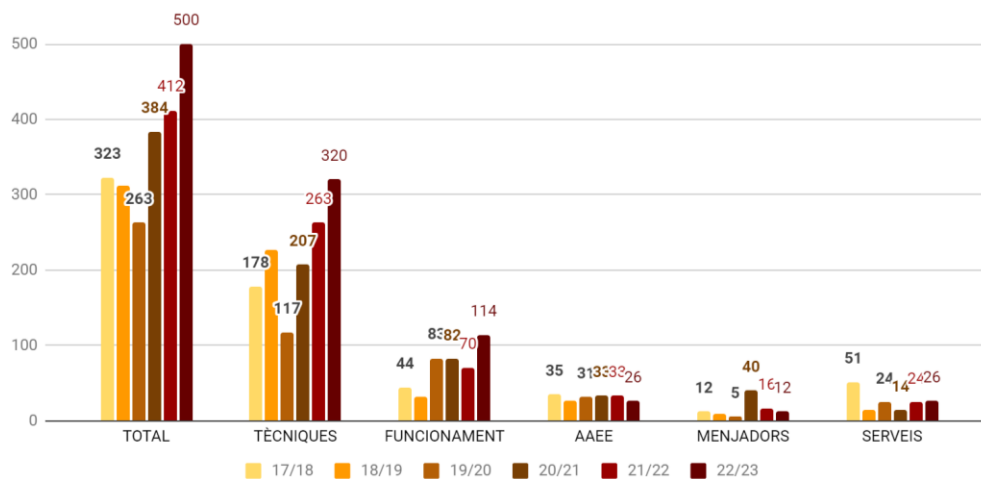
## SERVEIS FEDERACIÓ

FAPA Mallorca ofereix als socis uns [serveis](#) que pretenen ajudar a les associacions a fer millor i amb una major seguretat la seva feina. Totes les consultes d'assessorament s'han de fer, preferentment, mitjançant correu electrònic des de l'adreça de les associacions i identificant a la persona que fa la consulta.

La major part de les consultes són de caire tècnic, el 64,3%, entre les què segueixen havent-hi les relacionades amb els certificats digitals i la inscripció i renovació al registre d'associacions. Casi el 23% corresponen a consultes de funcionament, sobre aspectes relacionats amb el centre, amb famílies i dinamització de l'associació, o informació sobre creació de noves AFA o altres a la federació. La resta, el 12,8%, són consultes específiques sobre activitats extraescolars, assegurances o menjadors.



El número de peticions d'assessorament segueix la tendència en augment dels darrers cursos, arribant el curs 22/23 a les 500, un 21,4% més que el curs anterior. Aquest increment correspon principalment a les consultes tècniques i de funcionament, que han augmentat un 21,7% i un 62,9%, respectivament.



### ASSESSORAMENT TÈCNIC

Les consultes rebudes de les associacions, per correu electrònic o per telèfon, han fet referència majoritàriament a cobertures d'assegurances, suport a l'organització d'activitats extraescolars, escola matinerana o menjador, organització d'assemblees, normativa, tràmits per a la inscripció al registre d'associacions, etc. En tots els casos en que ha estat necessari s'han fet reunions de suport i acompanyament amb les associacions.

### ASSESSORAMENT JURÍDIC

Durant el curs, el servei jurídic de la federació ha atès consultes sobre de dubtes o problemes legals relacionats amb les associacions. El servei consta d'atenció d'un assessor jurídic i redacció d'informes per escrit i expedients administratius.

## ASSESSORAMENT COMPTABLE I FISCAL

- Aquest servei atén les consultes en matèria fiscal i comptable de les associacions.
- Presentació anual del model 347 (operacions amb tercers) i Impost de Societats, en nom de les associacions que ho desitgin, amb menys de 50.000€ de pressupost. L'any 2022 es varen presentar 26 models 347 i 6 Imposts de Societats.
- De manera opcional, les associacions poden contractar un servei de comptabilitat i fiscalitat individual.

## ASSEGURANCES

Les assegurances, incloses per a totes les associacions al corrent de pagament de la quota, per poder realitzar amb la cobertura necessària les vostres activitats, són:

- Responsabilitat civil de les activitats realitzades per les associacions
- Responsabilitat civil per als membres de la Junta Directiva
- Assegurança d'accidents per als voluntaris.

Comptam amb un portal web des d'on les AFA poden:

- Descarregar els certificats de cobertura de les pòlisses contractades.
- Contractar de forma directa, amb condicions molt competitives, altres assegurances com:
  - accidents per a activitats extraescolars per curs,
  - accidents per a activitats extraescolars esportives per curs,
  - accidents per a escoles d'estiu, campaments i casals,
  - accidents per a activitats puntuals (1 dia)

## SUPORT A ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Totes les associacions poden disposar del servei de la Xarxa d'Activitats Extraescolars per organitzar noves activitats, millorar la gestió o regularitzar les existents:

- Assessorament i suport per organitzar activitats extraescolars i altres activitats
- Contractació de personal (nous monitors o aquells que ja fan l'activitat)
- Organització i gestió d'activitats diverses: extraescolars, escoles d'estiu, Pasqua, reforç educatiu, etc.

# FORMACIÓ

## FORMACIÓ DE JUNTES DIRECTIVES

Des de la pandèmia, la formació l'estàvem fent en format en-línia, una bona eina que ens va permetre continuar-la. Però és evident que la presencialitat ofereix alguna cosa més, on pots crear aquest punt de trobada entre associacions i permetre que sorgeixi una reflexió compartida, que és molt més difícil amb les sessions telemàtiques.

Per això, vàrem elaborar una proposta formativa diferent, una jornada dia 7 d'octubre, d'un sol dematí, amb tallers simultanis i punts de trobada perquè assistissin diversos membres de cada junta directiva. D'aquesta manera, els 38 participants, de 18 associacions, se'n pogueren endur una formació més completa i compartida (Gestió bàsica, Gestió avançada, Comunicació i Relacions dins la junta) i crear sinergies amb altres associacions. Els infants comptaren amb un espai propi, amb activitats lúdiques, amb la intenció de facilitar la conciliació del voluntariat.

La formació de comptabilitat es va realitzar el mes de novembre, presencial, i la de Consells escolars, el desembre, en línia.

FORMACIÓ 2023	TOTAL	CONSELLS ESCOLARS	COMPTAB.	GESTIÓ BÀSICA	GESTIÓ AVANÇADA	COMUNIC.	RELAC. DINS LA JUNTA
SESSIONS	7	1	1	1	1	2	1
ASSOCIACIONS	36	8	10	14	9	14	6
ASSISTENTS	64	12	14	27	20	23	9



## 25N - NOVES MASCULINITATS

David Kaplún, antropòleg, formador i expert en gènere, diversitat cultural i violència, ens proposa reflexionar sobre la masculinitat hegemònica, com podem els homes i joves deconstruir-la i treballar sobre el paper de les famílies i els centres educatius.

En aquesta ocasió vàrem comptar amb la participació d'Homes per la igualtat, associació que treballa a favor de la igualtat de drets entre dones i homes i contra la violència de gènere en qualsevol de les seves formes.





# PROJECTES I LÍNIES DE TREBALL

## LÍNIES DE TREBALL

mobilitat i medi ambient  
menjadors escolars  
gratuitat educació  
solidaritat  
prevenció  
cicle 0-3  
inclusió

## PROJECTES

FERYA  
coordinació  
Alimentant el Futur  
Entorns Escolars Segurs  
dinamització com. educativa  
acompanyament d'associacions

Les línies de treball del projecte d'activitats vigent, 2023-2025, es desenvolupen mitjançant activitats i accions segons la necessitat i oportunitat, o bé, mitjançant projectes estructurats, que posam a disposició de les associacions. Aquests projectes són instruments que ens permeten:

- desenvolupar un tema durant diversos cursos,
- aprendre plegats i millorar les activitats i resultats,
- fer créixer la xarxa de col·laboradors i obtenir recursos externs,
- generar un impacte positiu, tant sobre la comunitat educativa del centre com la socioeducativa,
- millorar la imatge de les associacions i posar en valor la nostra tasca.

## SOLIDARITAT



El projecte de solidaritat promou que les associacions treballem per a una escola per a tothom. Una escola de qualitat, equitativa i inclusiva només serà possible si tot l'alumnat té les mateixes oportunitats: no podem esperar que els alumnes s'eduquin igual si les seves condicions socio-econòmiques són tan diferents.

El projecte desenvolupa campanyes anuals de recollida de joguetes per Nadal i de recollida de motxilles i material escolar a final i principi de curs, en col·laboració amb la Fundació Monti-Sion Solidària o qualsevol entitat col·laboradora dels municipis de les associacions. Aquestes campanyes intenten pal·liar les desigualtats, al mateix temps que ens ofereixen l'oportunitat de treballar i reflexionar amb els nostres fills i filles, i amb la nostra comunitat, sobre les seves causes i solucions.

El 2023 el nombre de beneficiaris de les campanyes "[Motxilles Solidàries](#)" i "[Cap Infant Sense Jugueta](#)" ha estat al voltant dels 800.

## EDUCACIÓ 0-3

Des de l'any 2018 es ve desenvolupant des de la Federació un treball directament dirigit al cicle 0-3 anys de l'etapa d'Educació Infantil (0-6 anys). Sent aquesta una etapa en la qual l'escolarització no és obligatòria, el segon cicle està plenament integrat en el nostre sistema educatiu sent universal i gratuït des de la LOE (Llei orgànica d'Educació del 3 de maig de 2006).

El treball d'una Comissió Tècnica designada per la Comissió d'Educació del Parlament Balear el 26 de febrer de 2018, va iniciar el camí d'un grup de persones i entitats que buscava:

- Analitzar de manera quantitativa els centres educatius 0-3 de les illes Balears.
- Establir un estat de la qüestió quant a oferta – demanda.
- Iniciar un camí cap a la gratuïtat i la universalització del cicle 0-3 des d'una perspectiva d'equitat.
- Encoratjar a les administracions a la creació de places d'aquest primer cicle d'Educació Infantil.
- Acompanyar amb un full de ruta la manera de traçar tot el procés.

Les entitats que des d'aquell moment van iniciar un treball que encara perdura van ser i són: Assemblea Docent 0-3 Mallorca, UNICEF, Observatori d'Infància de Menorca, Associació Docent de Cooperatives 0-3 de Menorca, Associació de Docents 0-3 d'Eivissa i COAPA Balears (Federacions d'associacions de famílies d'alumnes de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera).

Aquest any 2023 ha estat marcat per diverses qüestions importants que han pausat el treball dels col·lectius del 0-3:

1. Volta a la normalitat després de la pandèmia: l'Organització Mundial de la Salut (OMS) va declarar la situació d'emergència de salut pública internacional des del 30 de gener de 2020 fins al 5 de maig de 2023, data en la qual va decretar fi de l'emergència sanitària.
2. Inici de la gratuïtat en el nivell 2-3 anys del cicle 0-3 per al curs escolar 2022-23, anunciat el 27 de juliol de 2022, Iniciat en l'últim trimestre de l'any 2022 i desenvolupat en la seva majoria l'any 2023. (<https://www.caib.es/pidip2front/jsp/es/ficha-convocatoria/0-3>)
3. Eleccions autonòmiques el 28 de maig de 2023 i generals (previstes per al mes de desembre) el 23 de juliol de 2023, que van marcar un viratge de govern que va provocar presa de decisions respecte al cicle 0-3 provocant que el curs 2023-24 s'iniciés amb la gratuïtat en els tres nivells del cicle.

Davant la insuficient dotació de places 0-3, la nostra federació està preocupada perquè les administracions no apostin de manera ferma per la creació de places de titularitat i gestió pública en aquesta etapa.

### LÍNIES DE TREBALL 2023

1. Creació de places. S'ha treballat des de diverses vessants:
  - Informació i dinamització a Ajuntaments.
  - Informació i revisió de normativa, de normativa Europea i Fons europeus.
  - Comunicació periòdica amb la Conselleria d'Educació (DG i IEPI).
  - Reconversió de guarderies en centres CAI.
  - Xarxa complementària
  - Espais familiars
2. Inclusió: respecte a aquest tema fonamentalment s'ha treballat per a visibilitzar el dret a l'equitat d'aquest alumnat i la necessària dotació de recursos per a això:
  - Creixement proporcional a número d'alumnat dels \*EAPS.
  - Dotació de recursos materials.
  - Increment d'ajudes per a l'alumnat greument afectat.
3. Climatització. Dotar als centres infantils 03 dels recursos d'aclimatació necessaris de cara als períodes estivals.
4. Salut mental en la primera infància: abordant fonamentalment el tema de 0 pantalles en el 03.
5. Revisió i participació en l'elaboració de normativa: decrets escolarització, Reglamentació centres CAI – IMAS, ajudes i subvencions, etc...
6. Afers Socials: oci saludable, extraescolars, escola d'estiu (Pla Corresponsable i Pla Concilia)

## ESTRUCTURES DE PARTICIPACIÓ

Els temes han estat treballats a través de diferents estructures de participació:

- Membres en diferents estructures de la Comunitat Educativa IB:
- PMEI (Ajuntament de Palma): Consell Rector i Comissió de Convivència i Benestar.
- Mesa famílies
- Mesa 0-3
- CEIB
- CEM

## REUNIONS AMB ADMINISTRACIONS I ENTITATS

- DG Primera Infància i Atenció a la Diversitat
- IEPI, Institut per a l'Educació de la Primera Infància
- IMAS, Institut Mallorquí d'Afers Socials
- Conselleria Afers Socials
- Grups polítics. Reunions amb partits polítics representants de la nostra comunitat a nivell municipal, insular i autonòmic.
- Col·lectiu Estatal 0-6. Contacte amb un col·lectiu de professionals de l'Educació Infantil (etapa 0-6) d'altres comunitats autònomes

## FORMACIÓ I ASSISTÈNCIA A ACTIVITATS

- Congrés d'Infància i Família de Mallorca. Els drets de la infància i l'adolescència, una responsabilitat de tots i totes (23 i 24 març)
- II Congrés Balear sobre Salut Mental Infanto juvenil (18 i 19 octubre)
- Seminaris CEIB (curs 2022-23)

Hem intervingut com a ponents i hem impartit formació en els següents cursos:

- Jornada Reptes i oportunitats per a l'educació de la primera infància. Conselleria Educació –DGPIIE – IEPI, UIB (4 de febrer)
- II Curs d' Autorització per prestar funcions de mestra d'EI a centres de 1r cicle d'EI - Conselleria Educació – DGPIIE – IEPI (octubre 2022 – juliol 2023)



## INCLUSIÓ

Durant l'any 2023 la comissió d'inclusió ha continuat la seva tasca amb famílies de totes les etapes educatives i, de cada vegada més, les intervencions de suport han requerit no sols sol·licitar estar en contacte amb la Conselleria d'Educació sinó també realitzar reunions amb altres com a Afers Socials, Sanitat, IMAS o amb ajuntaments, donat l'origen i les casuístiques de les sol·licituds que s'han rebut per part de les famílies.

Les línies de treball principals de la comissió d'inclusió són:

1. Que les AFA incorporin la inclusió en totes les activitats que realitzin.
2. Que les famílies del centre educatiu vegin que l'educació inclusiva és l'única justa i la millor per a tot l'alumnat.
3. Que les AFA vegin FAPA Mallorca com un recurs per treballar la inclusió.
4. Que la Conselleria d'Educació vegi a FAPA Mallorca com un interlocutor i una entitat que treballa i col·labora activament per la inclusió educativa.

Aquests objectius o línies de treball es tradueixen en accions de suport i assessorament a:

1. Famílies a les què es proposa un canvi de modalitat d'escolarització d'educació ordinària a un centre d'educació especial.
2. Famílies en les reunions sobre els informes i aplicació de mesures intensives (anteriorment ACIS) durant el curs escolar.
3. Famílies sobre ajuts i beques per a alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
4. Famílies sobre els drets, o la vulneració d'aquests, de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
5. Famílies amb denúncies d'assetjament, o qualsevol situació de maltractaments en els centres educatius.
6. Les AFA sobre activitats d'oci realitzades respecte de la inclusió de l'alumnat amb diversitat.
7. Les AFA de CEE en relació a la defensa dels drets de l'alumnat amb necessitats d'educació específica.

## REUNIONS

El 25 d'abril 2023 vàrem mantenir una reunió conjunta amb DGPICE, Servei d'atenció a la Diversitat i el Departament d'Inspecció educativa per millorar la resposta a les famílies i la necessitat de millorar la comunicació entre el centre i les famílies dels infants amb NEE.

## INTERVENCIONS

La comissió d'inclusió continua realitzant una tasca en comú amb la Plataforma FARSEB pel que fa a mediacions i/o acompanyament en reunions de famílies amb inspecció educativa, equips d'orientació i docents dels centres educatius, a més de l'assessorament sobre normativa en matèria d'inclusió. Durant el 2023 s'han realitzat al voltant de 40 intervencions directes amb famílies que han sol·licitat algun dels suports anteriorment esmentats.

TIPOLOGIA	
TIPUS DE CENTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 EI</li> <li>• 9 CEIP</li> <li>• 6 IES</li> <li>• 3 CEE</li> <li>• 1 ENTITATS</li> </ul>
MOTIUS DE LA INTEVENCIÓ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 normativa i drets</li> <li>• 4 ajuts i beques</li> <li>• 4 dictàmens i admissió</li> <li>• 3 activitats oci</li> <li>• 3 assetjament</li> <li>• 4 suports insuficients</li> </ul>

## ACTIVITATS

### PROJECCIÓ DOCUMENTAL “QUERERLA ES CREAMLA”

Dia 3 de febrer es va realitzar en la sala d'actes Jovellanos (UIB) la projecció del documental “Quererla es Crearla”, que tracta de l'educació inclusiva com a dret, una necessitat, un desig, un compromís polític i una possibilitat: fer que a les escoles totes les persones puguin aprendre a viure juntes. Construir societats inclusives requereix desmuntar els prejudicis que tenim sobre la diversitat i les diferències, pel que necessitem revisar les escoles en les quals part de l'alumnat no hi cap, és maltractat i segregat, mentre la resta aprèn a veure la discriminació com una cosa correcta i desitjable. El documental convida a la reflexió sobre aquesta realitat a través de diverses històries que s'entrecreuen en la defensa del dret a l'educació inclusiva.

Acabarem amb un col·loqui entre els assistents, amb la participació de dos dels participants en el documental, Ignacio Calderón, professor de Teoria de l'Educació, investigador d'educació inclusiva, diversitat i desigualtat de la Universitat de Màlaga i fundador del moviment "Quererla es crearla", i Alejandro Calleja, activista dels drets de les persones amb diversitat funcional, pare de Ruben Calleja, el cas de segregació escolar que és presentat en el documental.



### MESA DE PARTICIPACIÓ D'EDUCACIÓ INCLUSIVA I EDUCACIÓ ESPECIAL

El 26 de juliol el Govern ens va convocar a una reunió, com a membres representants de la comunitat educativa, per a informar de la creació d'una Mesa de Participació d'Educació Inclusiva i Especial, la qual té la finalitat de facilitar que els agents implicats en l'educació inclusiva i especial disposin d'un espai de consulta, informació i participació en les decisions que afectin les polítiques públiques d'aquest àmbit. El mes de desembre, la presidenta del Govern, Marga Prohens, juntament amb el conseller d'Educació i Universitats, Antoni Vera, i la directora general de Primera Infància i Atenció a la Diversitat, Neus Riera, varen presidir l'acte de constitució de la Mesa d'Educació Inclusiva i Especial de Balears. Està prevista una reunió trimestral d'aquesta taula en la qual membres de la comissió d'inclusió hi participaran en representació de FAPA Mallorca.

### JORNADES “BALEARS PER LA INCLUSIÓ”

Els dies 20 i 21 d'Octubre es va realitzar a Menorca les jornades Balears per la Inclusió, on FAPA Mallorca hi va participar com a organitzadora. Va ser un esdeveniment que va convocar totes les persones que lluiten perquè l'educació Inclusiva sigui una realitat i els drets per a les persones amb diversitat es respectin i no siguin vulnerats.

Aquestes jornades han inclòs ponències i activitats que s'han realitzat a l'Orfeó Maonès i a la sala de plens del Consell Insular de Menorca. Entre els ponents va estar Silvana Corso, docent, pedagoga i autora argentina, especialista en inclusió educativa i Joan Jordi Muntaner, del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la Universitat de les illes Balears, que van presentar les seves ponències.

Es varen realitzar grups de treball per a desenvolupar un document amb propostes sobre com exercir i implementar la inclusió en l'entorn educatiu, comunitari i laboral. La segona jornada va finalitzar amb la lectura d'un manifest en pro de la Inclusió de les persones amb diversitat funcional.

Dia 24 d'octubre vàrem celebrar a Mallorca una conferència a càrrec de Silvana Corso amb el títol “EDUCACIÓ INCLUSIVA: Situar la incertesa, acceptar l'envit”, com la darrera activitat de les jornades. Obrir els portes de l'escola a tothom és un repte que ens interpel·la a cada un de nosaltres, sacsejant les nostres falses certeses. La proposta és reconèixer el repte i fer de la incertesa una manera d'habitar, de sentir i de fer escola. L'Aforament de la sala es va cobrir íntegrament i van acudir nombrosos representants d'entitats així com de la UIB, personal docent, estudiants i famílies que secunden i defensen la inclusió.



**MENORCA 20, 21 I 22 OCTUBRE**

Divendres	Dissabte	Diumenge
17.30h Projectió documental. 'Querèria es crearla'	10.00h Presentació. Ponències: Silvana Corso, Coral Elizondo	10.00h 'Marxa festiva per la Inclusió'
19.00h Col·loqui. Nacho Calderón, Alejandro Calleja, Joan Jordi Muntaner.	11.30h Grups de Treball. La inclusió a l'àmbit educatiu. La inclusió a l'àmbit comunitari. La inclusió a l'àmbit laboral.	Lectura del manifest.
	16.00h Posada en comú dels grups de treball.	
	17.00h Exposició de conclusions.	

**Inscripcions: (escanetja o clica el QR)**

**PALMA Dimarts 24**  
18:00 h Conferència "Educació inclusiva: situar la incertesa i acceptar l'envit"  
A càrrec de Silvana Corso

ORGANITZA: CEIB, TEA, FAPA mallorca, FAPA mallorca, FAPA mallorca, ANIPROS, FARESEB, FARESEB



**BALEARS PER LA INCLUSIÓ MALLORCA**

educació inclusiva: situar la incertesa, acceptar l'envit

Conferència a càrrec de Silvana Corso

EL CAMÍ CAP A LA IGUALTAT I LA JUSTÍCIA SOCIAL

24 OCTUBRE, 18 h  
Edifici Sa Riera-UIB, PALMA  
Entrada gratuïta amb inscripció prèvia a: [fapamallorca.org/inclusio2023](http://fapamallorca.org/inclusio2023)

Fotografia: Eva Abril @evaabrillado



## DECRET D'INCLUSIÓ

Durant el 2023 vàrem treballar al Consell Escolar de les Illes Balears sobre el nou Decret d'Inclusió, amb un informe que aportava moltes millores significatives. La proximitat de les eleccions va impedir que la seva tramitació finalitzés, pel que seguim a l'espera que sigui aprovat per la nova administració. Des de FAPA Mallorca seguim insistint i sol·licitant la seva publicació per tenir una normativa més inclusiva que beneficiï a tot l'alumnat.

## DIGITALITZACIÓ I MÒBILS

L'acceleració de la digitalització als centres educatius, juntament amb els efectes de l'ús dels mòbils en els i les adolescents, amb unes edats d'inici cada vegada més joves, genera una gran preocupació entre les famílies. FAPA Mallorca no és aliena a aquesta preocupació i ha estat mantenint contactes amb diverses administracions i entitats per col·laborar en la millora de la situació.

El mes de novembre organitzarem una reunió de discussió sobre aquest tema amb algunes AFA que ens havien contactat prèviament, per explorar quines línies de feina podem engegar des de FAPA i com podem aportar per avançar, de manera col·lectiva i institucional, complementant i sumant a les veus de mares i pares. Vàrem discutir les diferents vessants d'aquest tema que afecten els joves i, degut a les diferents iniciatives que estaven en marxa, acordàrem estar pendents de la seva evolució per veure com podíem aportar-hi des de la federació.

La Conselleria d'Educació va fer públic un esborrany d'una regulació de l'ús dels mòbils als centres educatius, una regulació que la majoria de centres de secundària ja han elaborat de manera particular. Hem demanat que aquest esborrany se pugui discutir amb la comunitat educativa i amb les aportacions d'experts, per aconseguir que els centres educatius siguin espais segurs pel que fa als efectes de l'ús d'aquesta tecnologia.

El mes de novembre vàrem participar a una trobada a Llubí, organitzada per l'AFA, on varen tractar els efectes de la pornografia en els infants i joves, un tema molt relacionat amb l'ús dels mòbils. D'aquesta trobada han sorgit diferents iniciatives que estan realitzant de manera conjunta al municipi.

Com a experiència pilot, el febrer de 2024 hem realitzat una trobada amb els centres educatius d'Alcúdia, organitzada per l'IES Alcúdia, per cercar entre les famílies i docents solucions a aquest problema que poguem realitzar de manera conjunta.



## COORDINACIÓ D'ASSOCIACIONS

El projecte de la xarxa de coordinació posa en contacte a totes les AFA de Mallorca, amb un canal de comunicació per compartir experiències i iniciatives. Els seus objectius es defineixen a tres nivells:

- Fomentar i millorar la comunicació i coordinació entre les associacions de cada zona.
- Crear un canal de comunicació entre les associacions de tota Mallorca, mitjançant els coordinadors de zona.
- Millorar la comunicació i proximitat entre les associacions i FAPA Mallorca.

El projecte actualment està en procés d'avaluació i revisió, ja que s'han detectat alguns factors que dificulten l'assoliment d'aquests objectius:

- Els elevats canvis dins les juntes directives dificulten el coneixement del funcionament dels grups.
- L'actualització dels membres dels grups de zona no sempre es realitza.
- Contacte menys proper entre els i les coordinadores de zona i la federació.
- Cansament post-pandèmia.
- Utilització del grup, en alguns casos, únicament per rebre informació de FAPA Mallorca.

Per abordar aquets indicadors i d'altres que puguem desconèixer, s'estan realitzant contactes amb els grups per recollir informació i es pretén organitzar reunions de zones per dinamitzar el projecte.



### PROGRAMA COORDINACIÓ 2023

Zones de coordinació	23	
Associacions participants	186	
Grup específics	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació Mallorca</li> <li>• ESO/BAT</li> <li>• Educació Especial</li> <li>• Escoles 0-3</li> </ul>

## ACOMPANYAMENT D'ASSOCIACIONS

El programa d'acompanyament d'associacions té la funció d'ajudar a les juntes directives que necessiten un suport i un acompanyament organitzat i sostingut durant un cert temps, tant per nova creació com per reactivació de l'associació. S'hi treballa en dues línies principals:

- Suport tècnic per a la reactivació de l'associació (documentació, tràmits, inscripcions...)
- Suport organitzatiu (constituïció, relleu, assemblees, comunicació, planificació d'activitats...)

### PLA D'ACOMPANYAMENT 2023

Associacions	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 IES</li> <li>• 1 CEIP</li> <li>• 2 EI</li> <li>• 1 CC</li> </ul>
Intervencions		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació de nova associació</li> <li>• Reactivació associació</li> <li>• Traspassos de junta</li> <li>• Comunicació amb famílies</li> <li>• Planificació d'activitats</li> </ul>



## FERYA – famílies actives en xarxa

FERYA, *famílies actives en xarxa*, és un programa que ofereix a les associacions formació i estratègies per al seu empoderament, capacitant-les per assolir de manera més eficaç els seus objectius, amb la gestió dels riscos que afecten als nostres fills i filles com a fil conductor. Així, és alhora un programa de prevenció de riscos adreçat al col·lectiu de famílies, que complementa la prevenció individual i familiar amb una prevenció ambiental, desenvolupant accions per aconseguir que l'entorn dels infants i joves sigui més segur i saludable (entorn social, comunitari i físic).

- Partim del col·lectiu de famílies, visibilitzant i consolidant la xarxa existent: centre educatiu, entorn social, professionals de salut, serveis municipals...
- Preparam trobades amb famílies, com a espais actius d'informació, de debat i reflexió sobre el paper de les famílies en la prevenció.
- Acompanyam i dissenyam conjuntament iniciatives preventives d'àmbit local, amb seguiment i avaluació.
- Oferim material divulgatiu a les famílies, adaptat a la seva realitat i llenguatge, sempre basat en l'evidència científica.
- Organitzam tallers de formació extensa, adreçats a responsables de les associacions, professionals i famílies.
- Entenem el programa com un procés continu de formació-acció, acompanyat i avaluat per professionals de la prevenció..

FERYA és un programa desenvolupat conjuntament amb IREFREA, Institut Europeu d'Estudis en Prevenció, que compta amb el segell de bona pràctica del Pla Nacional Sobre Drogues, i que actualment també s'implementa a altres comunitats autònomes.



TAST I DIAGNÒSTIC
TROBADES AMB FAMÍLIES
TALLER FORMATIU
ACCIONS PREVENTIVES, DESENVOLUPAMENT I ACOMPANYAMENT
ACCIONS DE MILLORA DE CONTEXT
DESENVOLUPAMENT DE LA XARXA SOCIO-EDUCATIVA

### ACTIVITATS

ACTIVITATS 2023		
Trobades amb famílies	9	CEIP Rei Jaume III , Lluçmajor IES Ses Estacions, Palma IES La Ribera, Palma Calvià AFAs Santanyí AFAs Cala d'Or Ajuntament Santanyí AFAs Inca CEIP Duran Estrany, Llubí
Centres CEPS	3	IES Alcúdia IES Marratxí CEIP Santa Isabel
Taller	1	Palma

Famílies en xarxa i actives  
**ferya**  
FAPA mallorca

IES La Ribera AMIPAS IES LA RIBERA

**ENQUESTA ESCOLAR**  
**CONDUCTES DE RISC I ADDICCIONS A PALMA**  
Què podem fer com a famílies?  
**IES LA RIBERA**  
22 MARÇ | 18:00

CREUS QUE ELS TEUS FILLS FORMEN PART D'AQUESTES DADES?

Un 23% dels estudiants de 12-13 anys han consumit alcohol alguna vegada a la vida i un 2% ho han fet en el darrer mes. Què penses quan veus aquestes dades?

12-13 ANYS  
2% darrer mes

14-15 ANYS  
26% darrer mes

16-17 ANYS  
50% darrer mes

Ajuntament de Palma PEMPMA 2022-26 PLA ESTRATÈGIC MUNICIPAL DE PREVENIÓ DE LES ADDICCIONS

Famílies en xarxa i actives  
**ferya**  
FAPA mallorca

les ses estacions IES SES ESTACIONS

**ENQUESTA ESCOLAR**  
**CONDUCTES DE RISC I ADDICCIONS A PALMA**  
Què podem fer com a famílies?  
**01 FEBRER | 18:00**  
IES Ses Estacions

SAPS A QUÈ DEDIQUEN ELS TEUS FILLS EL SEU TEMPS LLIURE?

Un 96% dels estudiants dediquen el seu temps d'oci a internet, mentre que només un 27% ho fa a llegir o un 4% a fer activitats culturals.

Temps en família 64%

Descans 59%

Llegir 27%

Esports 71%

Oci nocturn 16%

Cine i teatre 5%

Internet 96%

Sortir tardes 52%

Sortir vespres 26%

Activitats culturals 4%

Ajuntament de Palma FAPA mallorca

ferya ib FAPA mallorca

13 maig 9:30-18h - gratuït - dinar i ludoteca

**TALLER FERYA 2023**

xarxa riscs lideratge empoderament accions prevenció

FAPA Mallorca - Gremi Tintorers, 2, Palma  
fapamallorca.org/ferya2023

AMPA CEIP REI JAUME III

ferya ib Tallers amb famílies

11 de maig 19:00h

QUINS RISCOS AFECTEN ELS INFANTS I JOVES?  
QUÈ PODEM FER LES FAMÍLIES?  
AL CEIP REI JAUME III

FAPA mallorca

ferya ib Trobades amb famílies

**ADOLESCENTS, OCI I CONDUCTES DE RISC**  
Què podem fer les famílies?  
Si tens fills/es a primària també t'interessa!

**Lloc: CC BISBE VERGER**  
Carrer des Celler, 42, Santanyí  
20 de febrer 19 a 20.30h.

Convoquen: CEIP Santa Maria del Mar, CEIP Calonge, CC Bisbe Verger, IES Santanyí, Les AMIPAS de cada escola i Instituts

Amb la col·laboració de: FAPA mallorca, Conselleria d'Ensenyament i Recerca, Conselleria d'Indústria, Comerç i Cooperació

ferya ib Trobades amb famílies

**OCI I ADOLESCENTS**  
**QUÈ PODEM FER LES FAMÍLIES?**  
PREVENCIÓ D'ADDICCIONS

CLAUSTRE DE ST. DOMINGO - INCA - 30 GENER - 18.00h

FAPA mallorca, AMPA, afa, La Salle, Ajuntament d'Inca

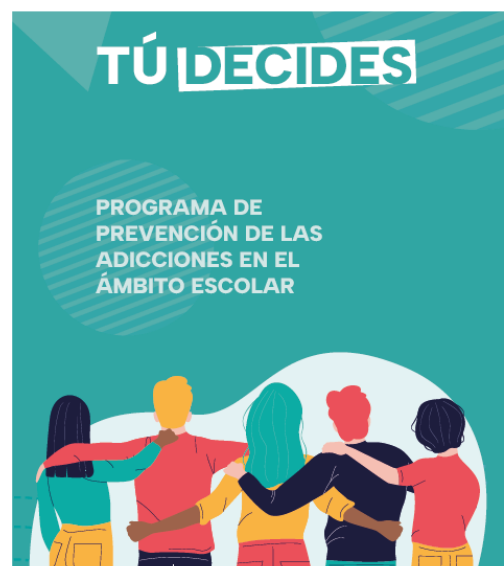


## CASES D'APOSTES

El treball iniciat fa uns anys contra l'obertura de més cases d'apostes, amb la Plataforma *Marratxí lliure de joc d'apostes* i amb l'elaboració d'una normativa que inclogui la protecció dels menors d'edat i de les persones vulnerables, va donar finalment els seus fruits amb la nova Llei del joc i les apostes, Llei 9/2023, que es va aprovar finalment dia 3 d'abril de 2023. Ara toca seguir treballant dins la Mesa Social del Joc perquè aquesta normativa es compleixi i no retrocedim en els avanços aconseguits.

## DIGITALITZACIÓ PROGRAMA ESCOLAR TÚ DECIDES-DECIDEIX

Hem col·laborat amb IREFREA en la creació de la versió digital del programa escolar de prevenció de riscos *TÚ DECIDES-DECIDEIX*. Aquest programa va ser creat a les Illes Balears i és uns dels pocs amb una avaluació de resultats positiva. El projecte ha actualitzat algunes de les seves parts, el llenguatge i el format mitjançant podcasts, i ha incorporat la participació de les famílies.



## FERYA-PADIB, PROCESSOS PARTICIPATIUS

Mitjançant un acord amb el PADIB, Conselleria de Salut, el model FERYA s'ha adaptat per aplicar-se al suport i formació de tècnics municipals en processos participatius, per al desplegament del Model de Gestió de Festes Locals, de la Plataforma per un Oci de Qualitat, o en l'elaboració dels plans municipals d'addiccions. S'ha començat treballant amb els municipis de Sóller, Deià i Fornalutx.

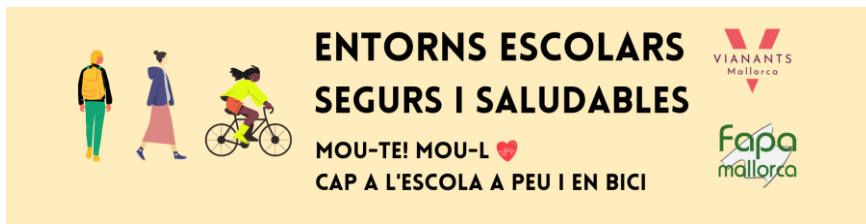


PROCESSOS PARTICIPATIUS

SESSIÓ TÈCNICA  
12/12/2023

Ajuntament  
de Sóller

## ENTORNS ESCOLARS SEGURS I SALUDABLES



Des del Grup d'Entorns Escolars Segurs i Saludables, juntament amb Vianants Mallorca, es treballa per una mobilitat sostenible a través del foment i desenvolupament d'uns entorns escolars segurs i saludables. Formam part, també, de la comissió específica de CEAPA que treballa en la mateixa línia.

L'objectiu del grup, format actualment per 17 AFA de 13 municipis (Andratx, Binissalem, Costitx, Esporles, Inca, Llubí, Lluçmajor, Marratxí, Palma, Palmanyola, Santanyí, Sineu i Sóller), és aconseguir un canvi en la mobilitat dels nostres pobles i ciutats, començant per l'entorn que afecta directament els nostres fills i filles, els centres educatius. Volem recuperar l'espai públic per als infants, joves i tots nosaltres.

Treballam compartint experiències i donant-nos suport per crear la xarxa necessària per dur a terme activitats i projectes amb la participació de tota la comunitat educativa i la implicació d'altres agents socials dels municipis.

### ACTIVITATS

Les AFA organitzen diferents iniciatives, segons els seus objectius específics i les seves necessitats concretes i ja s'estan aconseguint millores concretes en algunes rutes escolars dels seus municipis: diades ciclistes, bicicletades, caminades reivindicatives, participació en la campanya Street for Kids, enquestes a les famílies, treball conjunt amb les associacions de veïnats per reclamar un camí escolar segur...

Des de la coordinació del grup hem realitzat altres activitats com:

- Dinamització del canal de Telegram, on es comparteixen experiències.
- Suport tècnic i organitzatiu a les associacions per realitzar activitats en el seu centre.
- Assessorament en les relacions amb els ajuntaments per aconseguir canvis en les infraestructures.
- Creació d'un banc de bones pràctiques, amb les activitats realitzades per les AFA.
- Creació d'un repositori de documentació i guies per a les AFA.
- Creació d'un Full de Ruta, amb recursos, i activitats, perquè les associacions dissenyin la seva estratègia d'intervencions, de manera coordinada i conjunta com a xarxa.
- Trobada de coordinació del grup
- Difusió de la xarxa i les seves accions a la resta d'AFA de Mallorca.
- Intervencions a la comissió d'entorns escolars de CEAPA (Confederació Estatal d'Associacions de Famílies d'Alumnes).





El mes de novembre s'ha realitzat una trobada de coordinació amb les associacions que formen part del grup i d'altres interessades. FAPA Mallorca i Vianants Mallorca hem presentat un Full de Ruta amb recursos per facilitar la realització de diferents activitats, amb la idea de fer-les de manera consensuada i conjunta per tal de tenir més rellevància.

**fapa mallorca** **GRUP DE TREBALL ENTORNS ESCOLARS SEGURS I SALUDABLES**

**VIANANTS Mallorca**

**2023**  
**29/11**  
**18:00h**

- ✓ posarem en comú necessitats
- ✓ definirem estratègies
- ✓ presentarem eines per passar a l'acció

**TROBADA MIXTA - PRESENCIAL I ONLINE**  
inscripció a [projectes@fapamallorca.org](mailto:projectes@fapamallorca.org)

**COMUNICACIÓ: TEIXINT L'ÉXIT COL·LECTIU**

**INTERNA**

COMPARTIM EXPERIÈNCIES

No repetim errors    Inspiració

**EXTERNA**

ACTUAM COORDINATS

Major impacte

Si voleu més informació o necessiteu ajuda envieu un correu a [projectes@fapamallorca.org](mailto:projectes@fapamallorca.org)

**ENTORNS ESCOLARS SEGURS I SALUDABLES**  
MOU-TEI MOU-L CAP A L'ESCOLA A PEU I EN BICI

**FULL DE RUTA**

- 1 COM ÉS EL NOSTRE ENTORN? COM ANAM A L'ESCOLA?**

  - Checklist, observació prèvia de l'entorn
  - Enquesta a les famílies
  - Documentació: normativa, guies, exemples...
- 2 I ARA QUÈ SABEM?**

  - Anàlisi de les dades
  - Informe de resultats
- 3 CERCAM AL-LIATS**

  - Equip directiu, comissió de salut...
  - Polícia tutor, centre de salut
  - Associacions del barri o del poble o ciutat
- 4 PASSAM A L'ACCIÓ**

  - Tallers amb famílies
  - Bicicletada, caminada cap a l'escola...
  - Comunicat del Consell Escolar
  - Instància a l'ajuntament
- 5 ENS FEIM VISIBLES**

  - Compartim resultats amb les famílies
  - Difusió a xarxes, mitjans de comunicació, tríptics...
  - Manifest per uns entorns escolars segurs i saludables
  - Reunió amb Ajuntament
- 6 QUÈ HEM ACONSEGUIT?**

## MENJADORS ESCOLARS – ALIMENTANT EL FUTUR

El 45% del usuaris dels menjadors escolars públics, més de 5.800, són sol·licitants dels ajuts que anualment es convoquen, una mostra evident de la importància social d'aquests espais, a més del seu caire educatiu i de salut, i el motiu. Aquest curs 23/24, uns 2000 alumnes varen quedar exclosos per esgotar-se els 8 milions d'euros pressupostats, malgrat complir els requisits per ser beneficiaris dels ajuts de menjador. Inicialment, la Conselleria va manifestar que no es podia augmentar la partida, encara que finalment aquesta es va augmentar en 738.909€ després de plantejar-se aquest problema al Parlament.

Tal i com FAPA Mallorca va demanar, les sol·licituds es varen poder presentar en el mateix període de matriculació, per permetre que les famílies poguessin saber en iniciar el curs si podien comptar amb aquests ajuts.

Per segon any, s'han convocat els ajuts d'alimentació per a alumnes d'ESO i FP Bàsica que quedin a dinar a la cafeteria dels IES, amb una quantia total de 600.000 €. Aquests ajuts són una reivindicació de FAPA Mallorca que el curs passat vàrem aconseguir que es posés en marxa, ja que els IES no tenen menjador escolar, excepte un cas, pel que les cafeteries s'han de potenciar com a espais per menjar amb les garanties nutricionals necessàries.

FAPA Mallorca, com feim habitualment, vàrem publicar un resum de les bases i material en diferents idiomes perquè el màxim alumnat possible pogués accedir a aquests ajuts.



XARXA PER UNS MENJADORS ESCOLARS  
SALUDABLES I SOSTENIBLES

A les Illes Balears, en acabar les classes més de 13.000 alumnes continuen la seva jornada escolar al seu centre educatiu, fent ús dels menjadors escolars. Aquests són uns espais de migdia on l'alumnat dina, es relaciona i continua aprenent, uns espais molt importants on conflueixen diversos àmbits, com l'educatiu, l'alimentació, l'ambiental, el de salut o el social. Per una altra banda, també poden tenir una repercussió important en sectors com l'empresarial, l'economia social, els productors locals i el desenvolupament rural.

La [Xarxa Alimentant el Futur](#), es va crear el 2022, juntament amb CERAI, Justícia Alimentària i APAEMA, amb la intenció d'aconseguir, a partir de distintes estratègies i amb la col·laboració d'agents públics i privats, que els menjadors escolars de les Illes Balears incorporin la justícia social, la salut, la sostenibilitat i l'educació per esdevenir espais transformadors de l'entorn.

El grup motor ha estat treballant durant el 2023 en tres línies principals:

1. Elaborar un pla estratègic, amb un full de ruta per definir l'abast i temporalització del projecte i les seves accions.
2. Realitzar un diagnòstic dels menjadors escolars a les Illes Balears
3. Donar a conèixer la iniciativa amb activitats de xarxa amb altres entitats

### DIAGNÒSTIC DEL MENJADORS ESCOLARS

En aquest diagnòstic, elaborat per CERAI i FAPA Mallorca, ens hem demanat com són realment els menjadors escolars, quin és el model de gestió definit per l'Administració i quins són els eixos que s'haurien de treballar per iniciar un procés de millora d'aquests menjadors. El 14 de juny de 2023 se va presentar el [diagnòstic dels menjadors escolars públics a les Illes Balears](#), una radiografia de la situació actual que ens permet orientar els objectius de millora de la Xarxa Alimentant el Futur. També comptàrem amb l'assistència de representants dels diferents sectors implicats, i amb la presència de Piero Carucci, coordinador de CERAI, que ens va explicar l'experiència al País Valencià de la [Plataforma Escoles que alimenten](#) i el programa [horta-cuina](#),

**FAPA mallorca INFORMACIÓ AJUTS DE MENJADOR 23/24**  
[\*] 8018 72 - 1/06/2023

**CONVOCATÒRIA I DOCUMENTACIÓ**  
Aquest document té caràcter informatiu.  
Consulta la convocatòria i les bases al següent enllaç:  
[https://www.caib.es/informacionconvocatoriasconvocatoria\\_menus\\_escuelas\\_mallorca\\_2023\\_2024](https://www.caib.es/informacionconvocatoriasconvocatoria_menus_escuelas_mallorca_2023_2024)

**ALUMNAT BENEFICIARI**  
SEGONS BAREM DIRECTES  
• Renda familiar  
• Motius de desplaçament  
• Alumnat en acolliment  
• Violència de gènere  
• Situació de refugiad

€ AJUTS fins a 1.100 €

**SOL·LICITUDS**  
període de matricula al centre educatiu o seu electrònica CAIB

**DOCUMENTACIÓ**  
 DNI/NIF/NIE en vigor dels membres majors de 16 anys  
 Llibre de família  
 Certificat de convivència  
 Documentació específica segons el tipus de sol·licitud

**LLISTAT PROVISIONAL**  
Publicació setembre  
Al·legacions 10 dies naturals



La conclusió principal d'aquest diagnòstic és la necessitat de dissenyar programes per facilitar que els centres educatius desenvolupin un concepte de menjador adient, amb la implicació i la participació activa de les famílies i de tota la comunitat educativa, les empreses i l'administració, en definitiva, amb la col·laboració de tots els agents implicats en aquest servei.



## WEBINARS

El darrer trimestre de 2023 s'ha duit a terme un cicle de webinars [Experiències de menjadors escolars més sostenibles i justos](#) per compartir experiències i iniciatives d'èxit d'altres comunitats, tant en la gestió de menjadors, plataformes o models de producció. Hem comptat amb FAPA Ourense, Ekoalde (Navarra), Gure Platera Gure Aukera (Euskadi), Ecocentral (Catalunya), Ecocomedores (Canàries) i Associação dos Amigos da Natureza (Cabo Verde). Aquestes trobades han estat una oportunitat per veure que un altre model de menjador escolar sí és possible.



## COEDUCACIÓ

El projecte **Famílies Coeducadores: construir referents positius d'igualtat** va néixer de la necessitat de prendre consciència sobre la importància de la família com a agent coeducador, que té la capacitat de fomentar i donar suport a la igualtat d'oportunitats, així com de prevenir i sensibilitzar als seus fills i filles sobre les violències masclistes.

Entre setembre i desembre de 2023 es realitzaren quatre tallers, en els quals, partint de nocions teòriques i dinàmiques pràctiques, es va construir i impulsar un espai de trobada entre famílies on compartir lliurement experiències educatives de manera grupal, com a font d'aprenentatge. Els tallers comptaren amb activitats lúdiques coeducatives per als infants, per facilitar la conciliació familiar i alhora fomentar la coeducació i trencament de mites i rols.

Es va propiciar la reflexió sobre els patrons de criança diferencial en funció del gènere i la importància del rol de la família com a agent coeducador, que contribueix a fomentar una educació igualitària, així com la incorporació de la coeducació com a eina de prevenció i erradicació de la violència masclista. Es va dissenyar i elaborar un material informatiu i de treball per a les persones assistents als tallers, amb el contingut teòric més rellevant de cada uns dels tallers i es va valorar positivament com a recurs per a les famílies.

**FAMÍLIES COEDUCADORES: CONSTRUIR REFERENTS POSITIVS D'IGUALTAT**

Espais de trobada entre famílies on compartir experiències educatives - dissabtes de 10h a 13h -

**1** **Coeducació, igualtat i famílies tot està relacionat**  
30/09/2023

**2** **Educam diferent segons el gènere? revisant patrons de criança**  
28/10/2023

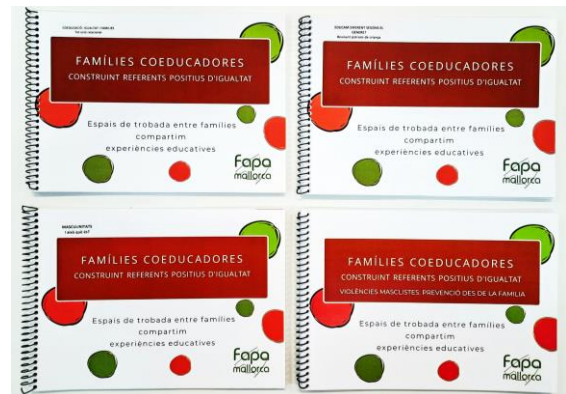
**3** **Masculinitats i això què és?**  
18/11/2023

**4** **Violències masclistes Prevenció des de la família**  
16/12/2023

organitza **Fapa Mallorca**

LABORATORI DE INVESTIGACIÓ I D'INNOVACIÓ EDUCATIVA  
PACTO DE ESTADO

COMISSARIAT DE DIFUSIÓ I COOPERACIÓ SOCIAL  
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ



### TALLER 1. COEDUCACIÓ, IGUALTAT I FAMÍLIES, 30 setembre

La coeducació és un enfocament educatiu molt recent en la nostra societat, de fet, pot semblar molt difuminat en termes, sobretot, què és i com pot aplicar-se.

Amb el primer taller vàrem pretendre resoldre tots aquests dubtes. A partir de teoria i dinàmiques grupals i participatives, vàrem reflexionar sobre què vol dir coeducar i quins beneficis té pels infants, les famílies i la societat en general. Vàrem veure quina és la gran varietat de temes que aborda la coeducació que van més enllà d'un simple aprenentatge acadèmic i que són imprescindibles per a garantir una educació familiar basada en el principi d'igualtat d'oportunitats.

Vàrem oferir estratègies, recursos i bones pràctiques per a treballar els aspectes clau i aplicar la coeducació adequadament a la llar, oferint als infants una criança més equitativa.

Els infants varen gaudir de la conta contes Marga Amengual i els contes "Daniela la Pirata" i "Visca les Ungles de colors"

**FAMÍLIES COEDUCADORES: CONSTRUÏM REFERENTS POSITIU D'IGUALTAT**

**TALLER 1**

**COEDUCACIÓ, IGUALTAT I FAMÍLIES**  
TOT ESTÀ RELACIONAT

- 30/09 COEDUCACIÓ, IGUALTAT I FAMÍLIES
- 28/10 EDUCAM DIFERENT SEGONS EL GÈNERE? MASCULINITATS, I AIXO QUÈ ÉS?
- 18/11 MASCULINITATS, I AIXO QUÈ ÉS?
- 16/12 VIOLÈNCIES MASCULISTES. PREVENCIÓ DES DE LA FAMÍLIA

Per què la coeducació és important per a assolir la igualtat de gènere?

- Què, qui, on, com coeducam?
- Com educar en la diversitat i el respecte?
- Eines, estratègies i recursos per fomentar la coeducació a la llar.

**30 SET 10H - 13H**  
**SEU de FAPA**

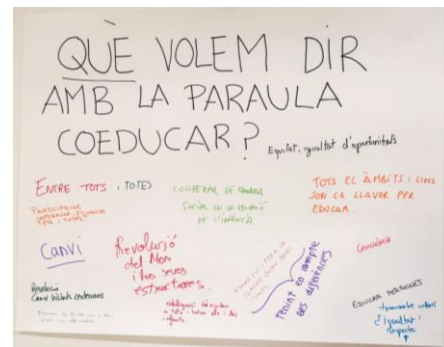
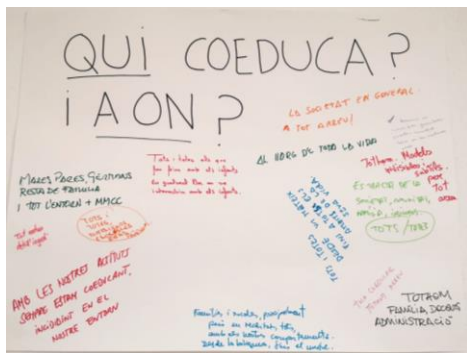
**ELISA REYMUNDO**  
Graduada en Estudis Socioculturals de Gènere (UAB)  
Màster en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere (UIB)

Ludoteca i activitats infantils

**CONTACONTES**  
Marga Amengual

**INSCRIPCIONS**

fapamallorca.org/coeducacio2023



**TALLER 2. EDUCAM DIFERENT SEGONS EL GÈNERE?, 28 octubre**

Educar diferent segons el gènere durant la infantesa i l'adolescència és quasi inevitable en la nostra societat, i les famílies tenim un paper crucial en aquest procés. A partir de teoria i dinàmiques grupals i participatives, varem veure per què la coeducació és important per a educar en igualtat a les nostres criatures i revisarem conceptes clau de la igualtat de gènere i la seva relació amb la criança, analitzarem el paper de les famílies en l'educació dels infants i abordarem quatre elements quotidians on es solen evidenciar les diferències de gènere: elecció de jocs i joguetes, pràctica d'esports i activitats extraescolars, elecció i ús de roba i influència d'expectatives de gènere en l'educació.

Vérem com, tot plegat, té efectes en el desenvolupament dels infants i en les dinàmiques internes de les famílies. Per tal de prevenir i/o revertir patrons de criança tradicionals, varem proporcionar recursos i eines per posar en pràctica la coeducació a les llars.

**FAMÍLIES COEDUCADORES: CONSTRUÏM REFERENTS POSITIU D'IGUALTAT**

**TALLER 2**

**EDUCAM DIFERENT SEGONS EL GÈNERE?**  
REVISANT PATRONS DE CRIANÇA

- 30/09 COEDUCACIÓ, IGUALTAT I FAMÍLIES
- 28/10 EDUCAM DIFERENT SEGONS EL GÈNERE? MASCULINITATS, I AIXO QUÈ ÉS?
- 18/11 MASCULINITATS, I AIXO QUÈ ÉS?
- 16/12 VIOLÈNCIES MASCULISTES. PREVENCIÓ DES DE LA FAMÍLIA

Què és la socialització de gènere?

- Quin és el paper de la família en aquest procés?
- Hi ha diferències de gènere en jocs i joguetes, activitats, esports i vestimenta?
- Estratègies per educar de manera equitativa sense biaixos de gènere.

**28 OCT 10H - 13H**  
**SEU de FAPA**

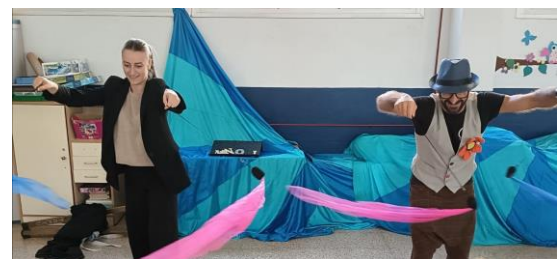
**ELISA REYMUNDO**  
Graduada en Estudis Socioculturals de Gènere (UAB)  
Màster en Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere (UIB)

Ludoteca i activitats infantils

**CONTACONTES I DEMOSTRACIÓ DE CIRC**  
Torneu Granera i els contes per la igualtat

**INSCRIPCIONS**

fapamallorca.org/coeducacio2023



### TALLER 3. MASCULINITATS, I AIXÒ QUÈ ÉS?, 18 novembre

Els homes hauríem de tenir un paper central en la prevenció i abordatge de la violència masclista, entre d'altres motius perquè els homes també hi perdem molt. Però, per què?

Amb teoria i dinàmiques interactives dirigides a repensar el concepte de masculinitat hegemònica, es varen oferir eines per a desaprendre mandats de gènere limitants i per a educar nins i joves en valors que els permetin desenvolupar-se plenament, com la gestió emocional, la comunicació no violenta i el respecte. Es varen proposar alternatives per al canvi que pretenen donar una petita passa per avançar cap a una societat més justa on les persones puguin construir-se i relacionar-se lliurement.

**FAMÍLIES COEDUCADORES: CONSTRUÏM REFERENTS POSITIVS D'IGUALTAT**

**TALLER 3**  
**MASCULINITATS**  
I AIXÒ QUÈ ÉS?

- 30/09 COEDUCACIÓ, IGUALTAT I FAMÍLIES
- 28/10 EDUCAM DIFERENT SEGONS EL GÈNERE?
- 18/11 MASCULINITATS, I AIXÒ QUÈ ÉS?
- 16/12 VIOLÈNCIES MASCLISTES, PREVENCIÓ DES DE LA FAMÍLIA

Repensem la masculinitat hegemònica

- Com la podem identificar?
- Quins són els seus riscos?
- Què podem fer els homes per lluitar contra la violència masclista?

**18 NOV 10H - 13H**  
**SEU de FAPA**

**DAVID KAPLÚN**  
Antropòleg, formador, documentalista, expert en gènere, diversitat cultural i violència

Ludoteca i activitats infantils

**CONTACONTES**  
Marga Paris  
Un conte per a la igualtat

**INSCRIPCIONS**  
fapamallorca.org/coeducacio2023

organitza **fapa mallorca**



### TALLER 4. VIOLÈNCIES MASCLISTES, PREVENCIÓ DES DE LA FAMÍLIA, 16 desembre

La violència masclista continua sent un problema estructural arrelat a la nostra societat i arreu del món. En el taller vàrem explorar aspectes clau per tal de comprendre, prevenir i actuar envers violències masclistes, especialment aquelles que es donen en les etapes de la infància i la joventut. Diferents grups vàrem analitzar en un dels tres apartats (comprendre, prevenir, actuar) o en tipus i/o àmbits de violències masclistes que més ens preocupaven, així com per compartir experiències i dubtes.

**FAMÍLIES COEDUCADORES: CONSTRUÏM REFERENTS POSITIVS D'IGUALTAT**

**TALLER 4**  
**VIOLÈNCIA MASCLISTA**  
PREVENCIÓ DES DE LA FAMÍLIA

- 30/09 COEDUCACIÓ, IGUALTAT I FAMÍLIES
- 28/10 EDUCAM DIFERENT SEGONS EL GÈNERE?
- 18/11 MASCULINITATS, I AIXÒ QUÈ ÉS?
- 16/12 VIOLÈNCIES MASCLISTES, PREVENCIÓ DES DE LA FAMÍLIA

Violències masclistes i els seus efectes en els infants i joves

- Què són les violències masclistes?
- Quins són els principals efectes?
- Com podem educar per prevenir-les?

**16 DES 10H - 13H**  
**SEU de FAPA**

**MERCÈ CABOT**  
Pedagoga

Ludoteca i activitats infantils

**CONTACONTES I DEMOSTRACIÓ DE CIRC**  
Tomeu Granera i els contes per estimar-te millor

**INSCRIPCIONS**  
fapamallorca.org/coeducacio2023

organitza **fapa mallorca**





La valoració general del projecte ha estat molt positiva, amb una participació i assistència a les sessions que han superat les expectatives inicials, 60 persones adultes i 30 infants, la qual cosa evidencia un alt interès i compromís de les famílies. Les enquestes de valoració indiquen un gran nivell de satisfacció amb els tallers, i moltes de les participants varen expressar interès a acudir a futures sessions.

Durant les quatre sessions s'ha observat un impacte significatiu en diversos aspectes, reflectint principalment un compromís sòlid i una resposta favorable per part de les famílies participants, amb una gran col·laboració entre les participants interaccionant entre a les activitats i els debats de les sessions.

# ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ

## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

El [Consell Escolar de les Illes Balears](#) és el màxim òrgan consultiu en matèria d'ensenyament no universitari de les Illes Balears, amb representació de tots els sectors de la comunitat educativa. Les activitats del CEIB es fan segons els acords presos al Ple, segons propostes de la Comissió Permanent, i és preceptiu que faci un informe de la nova normativa educativa d'àmbit autonòmic.

FAPA Mallorca hi participa com a membre de COAPA Balears, que té representants al Plenari del CEIB, a la Comissió Permanent i a les Comissions específiques de Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, Planificació, i de Planificació, Construccions i Equipament.

Durant el curs 2023 el CEIB ha elaborat els següents informes:

- Projecte de decret pel qual es regulen l'organització i el funcionament del Museu de l'Educació de les Illes Balears
- Projecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitats pel qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
- Decret escolarització 23/24

### COMISSIÓ PERMANENT

01 de febrer	29 de juny	20 de novembre
08 de febrer	14 de setembre	
20 de març		

### COMISSIÓ ESPECÍFICA ORDENACIÓ I INNOVACIÓ

6, 7, 16 i 17 de febrer	22 de març	
-------------------------	------------	--

### PLENARI

18 de gener	24 d'abril	28 de setembre
07 de març	04 de maig	27 de novembre
29 de març	05 de juliol	

### [XXIV Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat](#)

Els dies 13 i 14 de juny va tenir lloc el XXIV Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a Granada. En aquesta XXIV edició s'ha elegit el tema de la Participació de l'Alumnat i hi hem participat en tant que membres del Consell Escolar de les Illes Balears.



## CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA

Actualment la participació de FAPA Mallorca al [Consell Escolar de Mallorca](#) és la següent:

- Quatre representants al Plenari.
- Comissió Permanent.
- Comissió de Planificació i Ordenació del Sistema Educatiu.
- Comissió de Serveis Pedagògics, Innovació i Participació.
- Comissió Supramunicipal.
- Comissió Específica de l'Elaboració de l'Informe Anual.

El 2023 el Consell Escolar de Mallorca va elaborar dos informes:

- Sobre la Resolució d'adscripció, admissió i matriculació al segon cicle d'EI, EP, ESO, Batxillerat i Educació Especial.
- Sobre la Resolució d'adscripció, admissió i matriculació al primer cicle d'EI

### COMISSIÓ PERMANENT

25 de gener	27 de març	
-------------	------------	--

### PLENARI

7 de febrer	3 de maig	15 de juny
-------------	-----------	------------

## CONSELL ESCOLAR DE PALMA

FAPA Mallorca representa a les associacions de Palma amb tres representants, hem presentat iniciatives amb l'objectiu que dinamitzar-lo i que sigui un fòrum on tractar l'educació des de l'àmbit municipal, amb temes com la implantació dels policies tutors, la reducció de la velocitat màxima al voltant dels centres educatius, els entorns i camins escolars segurs, el Pla Estratègic Municipal de Prevenció d'Addiccions o l'escolarització equilibrada d'alumnat NESE a Palma.

### COMISSIÓ PERMANENT

17 de maig		
------------	--	--

### PLENARI

6 de juny		
-----------	--	--

## MESA DE DIÀLEG PERMANENT AMB LES FAMÍLIES

Aquest òrgan de participació té com objecte l'estudi, el debat, el seguiment i la proposta sobre els assumptes que afectin a l'àmbit educatiu de les Illes Balears i que afectin a les famílies. S'han tractat els següents temes:

- Ajudes menjador 2023-2024
- Ajudes associacions i federacions 2022-2023
- Ajuts alimentació ESO i FP
- Decret Inclusió
- Gratuïtat 0-3
- Decret Avaluació

### REUNIONS

26 de gener 21 de febrer	27 d'abril	7 d'agost 29 d'agost
-----------------------------	------------	-------------------------

## CONSELL ASSESSOR DEL CALENDARI ESCOLAR

Aquest consell es reuneix habitualment una vegada a l'any per aprovar el calendari escolar que proposa la Direcció general de planificació i centres, i FAPA Mallorca hi té un representant, igual que la resta de federacions.

### REUNIONS

| 26 d'abril

## CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA (PALMA)

Palma és Ciutat Amiga de la Infància des de 2018, distintiu que atorga UNICEF, i implica que els infants siguin l'eix de les polítiques municipals.

### REUNIONS

| 16 de febrer | 4 de maig

## CONSELL SOCIAL DE CIUTAT (PALMA)

El Consell Social de la Ciutat no es va reunir durant el 2023, i hem sabut per premsa que al nomenament dels membres aprovat al Ple de l'Ajuntament de Palma del 14 de desembre de 2023 la nostra Federació ja no en forma part.

## PLATAFORMA PER UN OCI DE QUALITAT (CONSELLERIA DE SALUT)

[La Plataforma per un Oci de Qualitat](#) (POQIB), constituïda el 2011 i coordinada per la DG de Salut Pública, té com a objectiu treballar per un oci saludable, i l'objectiu prioritari acordat és el de reduir el consum d'alcohol en menors d'edat. Agrupa els principals agents implicats en el model d'oci dels menors i joves: Conselleries, Consells insulars, Ajuntaments, indústria de l'oci i societat civil. FAPA Mallorca en forma part de manera activa des dels seus inicis, representant a la federació i a COAPA Balears.



La prevenció del consum d'alcohol i lluitar per un model d'oci no lligat al consum entre els joves i els menors d'edat és una línia de treball important de FAPA Mallorca, desenvolupada amb el nostre projecte FERYA, que representa la nostra implicació per una educació integral i saludable per als nostres fills i filles, a qualsevol espai i en qualsevol moment.

Durant el 2023 a la POQIB hem treballat en la implementació dels cursos de dispensació responsable d'alcohol, tant a l'àmbit de la indústria com a dins l'àmbit comunitari, i el mes de novembre hem participat en la formació EUPC Bàsic, Currículum de Prevenció Europeu, que s'ha ofert a tots els membres de la Plataforma.

### GRUP ESTRATÈGIC

16 de febrer	15 de setembre	
29 de març	30 de novembre	

### PLENARI

19 d'abril	12 de desembre	
------------	----------------	--

## CONSELL D'INFÀNCIA I FAMÍLIA I OBSERVATORI

FAPA Mallorca ha representat, des de febrer de 2018, a COAPA Balears al Consell d'Infància i Família i a l'Observatori de la infància i adolescència, dependents de la Conselleria de Serveis Socials que té com a principal finalitat exercir funcions de consulta i proposta i de constituir un fòrum de debat per promoure la participació i el diàleg de totes les institucions i entitats implicades en aquesta matèria.

El 22 de febrer es va aprovar el [Pla Estratègic d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de les Illes Balears 23-28](#).



## CONSELL ESPORTIU DE MALLORCA – COESMA

Col·laboram amb la Direcció insular d'esports del Consell de Mallorca en el foment l'esport entre els infants i joves de Mallorca i la promoció de l'esport base i escolar. Nosaltres com a federació participam activament en la comissió específica de l'Esport Municipal i la comissió específica de l'Esport Federat per a l'edat escolar.

En la primera, vetllant per entorns municipals saludables, inclusivius i un oci de qualitat per tots els infants i joves i en la segona, posant l'accent en la pràctica esportiva com a eina educativa i pràctica saludable, hàbits positius i desenvolupament d'habilitats socials (igualtat, integració, respecte i cooperació). Aquestes pràctiques fan referència a les activitats esportives extraescolars organitzades per les associacions de famílies.



FAPA Mallorca participa a COESMA per col·laborar en:

- La coordinació d'actuacions en matèria de joc net i valors esportius, hàbits saludables, esport inclusiu, foment de la pràctica esportiva igualitària, independentment del gènere, raça o classe social.
- L'avaluació i seguiment de programes i actuacions esportives en edat escolar no federat
- Les subvencions esportives adreçades a les associacions.
- Informació d'activitats/estades esportives, lúdiques i formatives que s'han organitzat.
- Les sinèrgies entre FAPA Mallorca, les associacions de famílies organitzadores d'activitats esportives i el teixit esportiu municipals per impulsar l'esport i l'activitat física entre els infants, adolescents i famílies a l'entorn municipal-escolar (comunitat socioeducativa).

Al darrer plenari del Consell Esportiu de Mallorca en el seu pla director, varen exposar la seva intenció de continuar assessorant totes les actuacions de la Direcció Insular d'Esports del Consell de Mallorca (DIE) en matèria esportiva i també facilitant la participació global de la societat en el desenvolupament de la política esportiva a l'illa de Mallorca amb l'ampliació de noves comissions:

- Comissió específica de l'Esport Municipal.
- Comissió específica de l'Esport Federat per a l'edat escolar.
- Comissió específica d'Esport i Turisme.
- Comissió específica de Seguretat Viària i Esport.
- Comissió específica de Sostenibilitat i Esport

## ALTRES ORGANISMES (AJUNTAMENT DE PALMA)

Altres organismes dependents de l'Ajuntament de Palma als què tenim representació són: Comissió Avaluadora Bo Escolar, Districte nord, Patronat Municipal d'Escoles d'infants, Comissió Mixta Zonificació, Comissió Model Educatiu de Ciutat o la Taula de Mobilitat.

# RELACIONS INSTITUCIONALS I AMB ENTITATS

## PRESIDÈNCIA DEL GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Dia 26 de juliol vàrem assistir a la reunió convocada per la Presidenta del Govern, Margalida Prohens, i el Conseller d'Educació i Universitats, Antoni Vera, amb entitats del sector educatiu. Va reconèixer els errors de la darrera vegada que el seu partit va governar a les Illes Balears, amb el Sr. José Ramón Bauzá, i varen voler transmetre un missatge de "portes obertes" a la comunitat educativa i la seva voluntat de mantenir una comunicació constant perquè les seves decisions siguin participades.

Durant les passades dues legislatures, les federacions de famílies hem tengut una comunicació amb la Conselleria d'Educació molt fluïda, ens hem sentit escoltats i hem pogut participar d'una manera molt activa en tot allò que afectava l'alumnat. Per això, com no pot ser d'una altra manera, celebrem que aquest sigui el punt de partida de la gestió de la nova Conselleria i esperam poder mantenir el mateix nivell de participació.



Feren els anuncis de les primeres iniciatives en l'àmbit educatiu, com el retorn de les notes numèriques, continuar amb la millora de les infraestructures, un pla de climatització, ampliar la gratuïtat de l'etapa 0-3, iniciada el curs passat per a les aules 2-3 anys, i la creació d'una Mesa de l'educació inclusiva i l'educació especial, amb la participació del centres d'educació especial, professionals i entitats de famílies.

Des de FAPA Mallorca vetllarem pel compliment dels anuncis fets i seguirem treballant amb la nova Conselleria d'Educació per garantir els drets de l'alumnat i les seves famílies, i seguir avançant cap a una educació pública equitativa i de qualitat per a tothom.

## CONSELLERIA D'EDUCACIÓ

Dia 7 d'agost, juntament amb les federacions de famílies d'alumnes d'Eivissa i Menorca, ens vàrem reunir amb el Conseller d'Educació, Antoni Vera, i la directora general de Primera Infància i Atenció a la Diversitat, Neus Riera.

Les federacions vàrem transmetre la nostra voluntat de seguir col·laborant de manera activa perquè les polítiques educatives millorin l'educació dels infants i joves, oferint la nostra participació en tots els espais de discussió i debat per aportar la veu de les famílies. Confiam en que la voluntat de diàleg i de consens que el Conseller ha manifestat ho faci possible, sempre que aquest consens no sigui un fi en si mateix, sinó una eina per millorar l'educació.

El Conseller ens va transmetre que per al proper curs 23/24 no hi haurà canvis significatius, més enllà de l'anunciada modificació de la qualificació trimestral numèrica, i el curs 24/25 introduiran altres canvis com la zona única escolar a cada municipi o l'elecció de la primera llengua d'aprenentatge. Les federacions som conscients que es volen dur a terme les polítiques anunciades però tenim visions diferents, per això ens vàrem emplaçar, una vegada el curs començat, a cercar mesures perquè no perjudiquin la feina feta fins ara pel que va a una escola integradora, compensadora de diferència i garant de l'ensenyament de la llengua pròpia. No podem donar suport polítiques generin o incrementin problemes, com la segregació de l'alumnat per llengua o l'augment de la segregació escolar en alguns municipis.

Vàrem plantejar al Conseller altres temes que s'han estat treballant i que confiam es continuïn desenvolupant,

com els ajuts de menjador, el suport econòmic a les associacions i federacions, les noves infraestructures previstes, el foment de la participació de l'alumnat, la necessitat de continuar amb la tramitació del nou decret sobre educació inclusiva o la gratuïtat de l'etapa 0-3.

Com a representants de les associacions de famílies de Balears, continuarem treballant els propers cursos amb les administracions perquè les seves polítiques s'orientin de manera eficient cap a l'educació i el benestar del infants i joves, i de les seves famílies.

## DIRECCIÓ GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

El 25 d'abril 2023 vàrem mantenir una reunió conjunta amb DGPICE, Servei d'atenció a la Diversitat i el Departament d'Inspecció educativa per millorar la resposta a les famílies i la necessitat de millorar la comunicació entre el centre i les famílies dels infants amb NEE.

## DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Formam part de la comissió de garanties de Formació Professional, com a representants de COAPA, que cada inici de curs revisa les incidències d'escolarització i valora els canvis produïts o proposa futures modificacions.

## INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT EDUCATIU (CONVIVÈXIT)

Dia 7 de març de 2023 CONVIVEXIT va presentar al plenari del CEIB la [Memòria](#) corresponent al curs 2021/2022. Podeu consultar altres [estudis, publicacions i avaluacions](#) a la seva web.

# CONSELLERIA DE SERVEIS SOCIALS I COOPERACIÓ

## DG D'INFÀNCIA, JOVENTUT I FAMÍLIES

El programa FERYA 2022-2024 està finançat amb una subvenció d'aquesta DG, amb la qual es manté el contacte per fer el seguiment de la seva execució.

FAPA Mallorca ha format part del grup de treball per a l'elaboració del [Pla Estratègic d'atenció a la Infància i Adolescència \(PEIA\)](#) que fou aprovat definitivament el passat 23 de febrer de 2023. L'execució del Pla treballarà amb 7 eixos i contempla 26 objectius prioritaris a assolir a través de 129 actuacions. El primer eix és el desenvolupament normatiu de la legislació vigent, els altres 6 eixos són els següents: el reforçament dels sistemes públics de drets de la infància i l'adolescència (a través de l'educació, la salut i els serveis socials); la promoció de les polítiques de gènere i igualtat en aquest col·lectiu; la lluita contra la pobresa infantil i el reforçament de la seva protecció social; la promoció de la seva participació; la promoció de la cultura del bon tracte cap a ells; i la col·laboració, gestió del coneixement i investigació sobre la seva situació.

La Conselleria d'Afers Socials i Esports a instàncies en bona part de la nostra federació ha convocat, entre d'altres, dues subvencions directament relacionades amb la conciliació familiar i amb la igualtat d'oportunitats per als infants en el gaudi del lleure:

- Ajuts per a la contractació de personal monitor qualificat per atendre persones d'entre 3 i 18 anys amb un grau III reconegut de gran dependència que participin en activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil que es desenvolupin a les Illes Balears durant els estius de 2022 i 2023.
- Subvencions per a l'organització d'activitats d'educació en el temps lliure infantil i juvenil que duguin a terme entitats locals i associacions de famílies d'alumnat de les Illes Balears per facilitar la conciliació de la vida de familiar i laboral durant les vacances escolars 2022-2023, en el marc del Plan Corresponsables.

## OBSERVATORI BALEAR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA – OBIA

Amb el canvi de Govern, no es va nomenar la nova directora de l'oficina de l'OBIA fins el 19 de gener de 2024.

## CONSELLERIA DE SALUT

Mantenim una relació periòdica per la nostra participació a la Plataforma per un Oci de Qualitat, POQIB, i al seu grup estratègic, o altres temes com els menjadors escolars.

### PADIB – PLA D'ADDICCIONS I DROGODEPENDÈNCIES DE LES ILLES BALEARS

S'ha signat un contracte de servei amb el PADIB per a l'aplicació del model FERYA al suport i formació de tècnics municipals en processos participatius, per al desplegament del Model de Gestió de Festes Locals, de la Plataforma per un Oci de Qualitat, o en l'elaboració dels plans municipals d'addiccions. S'ha començat treballant amb els municipis de Sóller, Deià i Fornalutx.

## CONSELL DE MALLORCA

### IMAS - INSTITUT MALLORQUÍ D'AFERS SOCIALS

Des de la Direcció Insular d'infància i Adolescència se'ns fa convidar a participar a la Comissió Insular de Coordinació del **PADIAM** (Pla d'Atenció i els Drets de la Infància i Adolescència de Mallorca) per tal de participar en el [Diagnòstic participatiu sobre el benestar d'infants i adolescents a Mallorca](#) per posteriorment poder elaborar el [Pla de l'Atenció i els Drets de la Infància i l'Adolescència de Mallorca 2023-2028](#).

[Enllaç al vídeo de promoció](#)

#### REUNIONS

| 28 d'abril

| Comissió de seguiment

## UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS

D'acord amb el conveni de col·laboració signat el 2018, continuem en contacte permanent per tal de difondre les activitats per a famílies i alumnes del Programa d'Orientació i Transició a la Universitat, [activitats Seràs UIB](#).

FAPA Mallorca té un conveni amb la UIB per a la realització de les pràctiques del seu alumnat, tant del Grau d'Educació Social com del Màster Universitari en Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família.

## AJUNTAMENT DE PALMA

### REGIDORIA D'EDUCACIÓ

La primera reunió de contacte amb el nou Director General va ser el 5 de setembre de 2023 i els temes tractats varen ser els següents:

- Reducció pressupost Educació
- Creació places 0-3
- Noves infraestructures
- Patis oberts
- Consell Escolar de Palma
- Entorns escolars
- Patis oberts
- Ajuts AFA i centres educatius
- Programació Palma Educa

## DG COMERÇ I INDÚSTRIA

Amb la DG de Comerç s'ha estat treballant durant els darrers anys la problemàtica de les cases d'apostes i l'elaboració de la nova Llei del joc i les apostes, Llei 9/2023, que es va aprovar finalment dia 3 d'abril de 2023.

Amb el canvi de Govern, estam a l'espera de reiniciar relacions amb els nous responsables i que es torni a convocar al Mesa Social del Joc.

## DG MOBILITAT I CONSORCI DE TRANSPORTS

El transport d'alumnat dels ensenyaments postobligatoris no està cobert pel transport escolar, pel que mantenim reunions amb la DG de Mobilitat segons les necessitats d'adequar rutes o horaris del transport públic

Amb el canvi de Govern, estam a l'espera de reiniciar relacions amb els nous responsables.

## XARXA CONTRA LA SEGREGACIÓ ESCOLAR (PALMA)

El curs 2022-2023 se va crear la Xarxa contra la Segregació Escolar a Palma, un moviment democràtic i participatiu que parteix de la preocupació compartida per la situació de segregació que es dona entre els diferents centres educatius del municipi de Palma sostinguts amb fons públics.

FAPA Mallorca formam part d'aquesta xarxa de centres, AFAs, sindicats i altres entitats, que pretén posar sobre la taula aquesta problemàtica amb la finalitat d'aconseguir una distribució equilibrada de l'alumnat a totes les escoles del municipi i garantir la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat.

Podeu llegir el [manifest](#) complet a la web de la xarxa.

### REUNIONS

26 de gener 16 de febrer	13 de març 26 d'abril	28 de setembre 26 d'octubre	19 de desembre
-----------------------------	--------------------------	--------------------------------	----------------

**La segregació continua sent una realitat.**

**Canviam?**

Llengua  
Cultura  
Poder adquisitiu

Ètnia  
Necessitats educatives

Us convidam a la propera reunió que tindrà lloc dia **19 de desembre** a les 17h al **CEIP Verge de Lluc**, Carrer de Goya, 1, (Palma)

XARXA CONTRA LA **SEGREGACIÓ ESCOLAR**

xarxacontralasegregacio.cat  
@xarxasegregacio

A Palma, hi ha casos en els quals la diferència de matrícula d'alumnat NESE a la mateixa zona escolar supera el 40 i el 50% quan la normativa indica que no s'hauria de superar el 10%.

**Vols que continui així?**

Et convidam a la propera reunió que tindrà lloc **dia 15 de febrer** a les 17h al **CEIP Es Secar de la Real**.

XARXA CONTRA LA **SEGREGACIÓ ESCOLAR**

xarxacontralasegregacio.cat  
@xarxasegregacio

# Xarxa contra la segregació escolar

Per una inclusió real

La «Xarxa contra la segregació escolar a Palma - Per a la inclusió real» és un moviment democràtic i participatiu. Parteix de la preocupació compartida per la situació de segregació que es dona entre els diferents centres educatius del municipi de Palma sostinguts amb fons públics. Pretén posar sobre la taula aquesta problemàtica amb la finalitat d'aconseguir una distribució equilibrada de l'alumnat a totes les escoles del municipi i garantir la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat.

## Objectius de la xarxa

- 1** ELIMINAR LA SEGREGACIÓ ESCOLAR.
- 2** Donar difusió i visibilitat a la situació real de la segregació escolar a Palma.
- 3** Aconseguir el consens social per reconèixer la problemàtica de segregació escolar. Que s'impliquin tant la Conselleria d'Educació com l'Ajuntament de Palma.
- 4** Fer una distribució de l'alumnat de NESE des d'escolarització de manera equitativa en diferents centres sostinguts amb fons públics.
- 5** Tancar la matriculació de NESE dels centres segregats amb percentatges superiors al que permet la normativa.
- 6** Reservar un nombre real de places d'incorporació tardana a tots els centres.
- 7** Crear més places públiques: si l'educació és un dret fonamental, l'oferta pública hauria de ser suficient per al conjunt de la població. **CONSTRUIR NOVES ESCOLES.**

## XARXA EDUCATIVA PER LA LLENGUA

Dia 25 d'octubre de 2023 es va crear la Xarxa Educativa per la Llengua, formada per un grup d'entitats del món educatiu i cultural que reaccionarem a l'anunci del pla d'elecció de primera llengua d'aprenentatge i del pla pilot de lliure elecció de llengua del Conseller d'Educació, Rafel Vera.

Conscients de les conseqüències negatives per a l'alumnat de la seva segregació per raons de llengua i dels problemes de convivència que provocarà en els centres educatius, les entitats començarem a organitzar accions de sensibilització i comunicació per fer arribar a les famílies i als docents els arguments per seguir apostant pel model lingüístic actual.

Amb uns socis d'investidura, VOX, obsesionats per arraconar el català i imposar el castellà a les aules, el govern del PP encara no ha concretat com es desenvoluparan aquests plans d'elecció de llengua ni ha enviat cap instrucció als centres educatius, generant una incertesa que no facilita la feina als centres educatius.

Mentrestant, la Xarxa Educativa per la Llengua, que ja agrupa a més de 30 entitats de totes les illes, ha generat material per ajudar als centres i a les famílies a valorar la importància del català en l'ensenyament de l'alumnat. Podeu consultar el material d'APRENDRE EN CATALÀ SEMPRE SUMA, disponible en diferents idiomes, a la [nostra web](#), així com l'article "[Lliure elecció de llengua?](#)"



## APRENDRE EN CATALÀ SEMPRE SUMA

- 1** Em permet participar en activitats del meu entorn sense que la llengua sigui un impediment, i m'ajuda a integrar-me a qualsevol àmbit del lloc on visc.
- 2** Parlar les dues llengües oficials m'amplia les oportunitats per poder accedir a futurs llocs de treball, a la cultura... amb els mateixos drets i formació que qualsevol infant nadiu.
- 3** Aprendre diverses llengües m'ajuda a desenvolupar processos mentals que facilitaran que pugui aprendre altres llengües en un futur.
- 4** Altres països també incorporen diverses llengües alhora amb èxit. Es fonamenta en criteris didàctics, no polítics ni ideològics.
- 5** APRENDRE EN CATALÀ SEMPRE SUMA i a més...
  - No impedeix el normal desenvolupament de la meua llengua familiar.
  - Seguim aprenent llengua castellana al centre educatiu, tant de manera oral com escrita.
  - Enriqueix el meu procés d'aprenentatge.

# Estimada família, aprendre en català...

UN VENTALL D'OPORTUNITATS

1

Em permet participar en qualsevol activitat del meu barri, ciutat o illa, sense que la llengua sigui un impediment. Per tant m'ajuda a integrar-me a qualsevol àmbit del lloc on visc.

2

Parlar les dues llengües oficials em facilita i amplia les oportunitats per poder accedir a futurs llocs de treball, a la cultura... amb els mateixos drets i formació que qualsevol infant nadiu.

3

Aprendre diverses llengües m'ajuda a desenvolupar processos mentals que facilitaran que pugui aprendre altres llengües en un futur.

4

Incorporar diverses llengües alhora no és exclusiu de les nostres Illes. Al món, hi ha altres països que també apliquen aquest sistema amb èxit. Es fonamenta en criteris didàctics, no polítics ni ideològics.

5

APRENDRE EN CATALÀ SEMPRE SUMA i a més...

- No impedeix el normal desenvolupament de la meua llengua familiar, sigui quina sigui.
- Seguim aprenent llengua castellana al centre educatiu, tant de manera oral com escrita.
- Enriqueix el meu procés d'aprenentatge.





# ALTRES ACTIVITATS



#8M - Coeducació



Taula rodona Palma 10 anys del 29S



Taula rodona Marratxí 10 anys del #29S



Taula rodona Palma 10 anys del #29S



Presentació Estudi pornografia a les Illes Balears



Reunió d'alt nivell sobre obesitat infantil



**FÒRUM EUROPEU D'ADMINISTRADORS DE L'EDUCACIÓ A LES ILLES BALEARS**  
Per una escola de tots per a tothom. [www.feae.eu](http://www.feae.eu)  
**Dimarts, 2 de maig, 18 h**  
**A Ca n'Oleo (Carrer Almudaina 4, Palma)**

Record a Magdalena Mateu, qui va ser mestra, directora del CC l'Esperança, sòcia del FEAEB.

**Taula rodona**  
**PROPOSTES EDUCATIVES PER ALS PROPERS 4 ANYS**  
*Hi intervendran*  
Catalina Bibiloni (Junta de Personal Docent); Marc González (Escola Catòlica); Francina Oliver (Cooperatives d'Ensenyament); Cristina Conti (FAPA); Miquel Àngel Llauger (Impulsor de Docents pel Futur)  
*La moderarà*  
Miquel Oliver (Degà Facultat d'Educació UIB)

Col·laboren



Propostes educatives per als propers 4 anys



Presentació anuari de l'educació 2023



Jornades participació alumnat



Nit de la cultura



¿Hemos avanzado o seguimos igual?

**16 y 17 de noviembre de 2023**

- Dirigido a familias y profesionales del ámbito de la discapacidad
- Se abordarán temas relacionados con el marco jurídico, educativo, familiar, profesional o de derechos e inclusión, entre otros
- Se celebrará en hotel Meliá Palma Marina, en horario de tarde
- Habrá transporte propio gratuito para para evitar los inconvenientes de las obras del Paseo Marítimo
- Servicio de respiro y conciliación gratuitos

Más información e inscripciones en [www.amadiba.org](http://www.amadiba.org) o llamando al 971 476 895

**XVII Congrés AMADIBA**



**MANIFESTACIÓ ORGULL 2023**  
**DIMECRES 28 DE JUNY**

RECORRUT D'ES DE PASSEIG DEL BARRI FINS AL PARC DE LES ESTACIONS, HORARI: 18:00 h.

**SOM LA LLUITA RESILIENT; NI UNA PASSA ENRE.**



Suport a l'Orgull 2023

# COMUNICACIÓ

El pla de comunicació de FAPA Mallorca es desenvolupa en tres línies principals:

1. La comunicació amb les associacions.
  - 1.1. Per mantenir un contacte efectiu amb les AFA i degut a l'elevada rotació de membres de les juntes directiva, és important mantenir les dades de contacte actualitzades.
  - 1.2. El contingut que es transmet és, principalment: informació d'utilitat directa i actualitat educativa.
  - 1.3. Les vies de comunicació principals són: correu electrònic, web i xarxes socials, i els grups de coordinació.
2. La visibilitat pública de FAPA Mallorca.
  - 2.1. Es manté una presència pública constant, duent a l'opinió pública temes a debatre d'importància per a l'educació, així com demandes públiques.
  - 2.2. Les vies de comunicació principals són: web, xarxes socials, comunicats de premsa i entrevistes a medis de comunicació.
3. La comunicació interna de la federació.
  - 3.1. La comunicació també té una vessant interna entre la junta directiva, l'oficina tècnica i els grups de treball.

971 432131 | [info@fapamallorca.org](mailto:info@fapamallorca.org) | [www.fapamallorca.org](http://www.fapamallorca.org)



## ARTICLES D'OPINIÓ

- [L'IES Son Ferriol, 30 anys esperant](#)
- [Menjadors escolars, diagnòstic](#)
- [Presentació diagnòstic menjadors escolars públics](#)
- [Pagar matrícula a l'escola? WTF!](#)
- [Acord de govern PP-VOX](#)
- [Primer contacte amb el nou govern](#)
- [Reunió amb el conseller d'Educació](#)
- [Lliure elecció de llengua?](#)
- [Informe CEIB sobre decret escolarització 24/25](#)

## ACTIVITATS I NOTÍCIES

- [Quererla es crearla - Documental i col·loqui](#)
- [Formació - FAPALAB](#)
- [Assemblees 2023 - Resum](#)
- [#StreetForKids - entorns escolars segurs](#)
- [Estudi sobre pornografia infantil](#)
- [Motxilles solidàries 2023](#)
- [Ajuts de menjador 23/24](#)
- [Ajuts cafeteries IES 23/24](#)
- [Famílies coeducadores: construint referents positius d'igualtat](#)
- [Formació octubre 2023](#)

[Trobada inici de curs](#)  
[Calendari 1r trimestre 23/24](#)  
[Inclusió: conferència Silvana Corso](#)  
[Eleccions Consells Escolars](#)  
[Noves masculinitats - 17 de novembre](#)  
[Experiències menjadors escolars - Webinar](#)  
[Entorns escolars segurs i saludables](#)  
[Formació 23/24](#)  
[Aprendre en català](#)

## MITJANS DE COMUNICACIÓ

[Nelia Sánchez: «Los campus son el único momento social del verano para muchos niños con discapacidad»](#)

[STEI i FAPA Mallorca reclamen al PP “reflexió” i “sentit comú” per evitar un pacte amb Vox en educació que faci revifar “la confrontació de l’etapa Bauzá”](#)

[Els joves tenen dret a l’educació sexual, el còmic no és en absolut pornogràfic](#)

[La FAPA promou una iniciativa per millorar els menjadors escolars](#)

[FAPA i Vianants Mallorca demanen mesures reals per millorar la mobilitat davant la Setmana Europea de la Mobilitat](#)

[Cristina Conti, presidenta de la FAPA de Mallorca: "hay familias que viven con mucha angustia el inicio de curso"](#)

[FAPA Mallorca, sobre la elección de lengua en la Educación: "Estamos ante una legislatura conflictiva, es solo un avance de lo que se viene"](#)

[La Federación de Asociaciones de Familias de Alumnos de Mallorca rechaza la propuesta de libre elección de lengua](#)

[FAPA Mallorca denuncia arbitrariedad y vulneración de las leyes de educación y del principio de igualdad en el borrador del nuevo decreto de escolarización](#)

[Los comedores escolares de las islas son los más caros de España, con un precio medio de siete euros diarios](#)

[Davant l'augment de consum de begudes alcohòliques pels menors d'edat del municipi diferents associacions decideixen buscar solucions](#)